«Шақпақата»бөбекжай-бақшасы-

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы
мектепалды даярлық «Балақай» тобы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:01- қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау					Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысайық!
Таңертеңгі жаттығу					**№1 Кешен**
Таңғы ас					Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Орындарын даярлап, балаларды өз

					орындарына отырғызу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Мен айтамын сен есті» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға машықтандыру. **3.Дене шынықтыру** Қимылдыойын:« Жүрдекпойыз» Мақсаты: тапсырмаларды орындаушеберлік терін (машықтарын) қалыптастыру. **4.Сурет салу** Сурет салу амалдарынкөрсету. "Балабақша".
Серуенге дайындық					Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.
Серуен					**1.Жүк көліктерді бақылау** Мақсаты: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. **2.Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға

					қалыптастыру. **3.Еңбек.** «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс** Көркем әдебиет бойынша «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу					Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас					Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы					«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас					Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет,

					бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық					Балалардың киімдерін ұқыпты киюін, дұрыс киінгенін қадағалау.
Серуен					**1.Жүк көліктерді бақылау** ***Мақсаты****:* Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. **2.Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **3.Еңбек.** «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс** Көркем әдебиет бойынша «Күзгі жапырақ» тақпақ **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу					Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы

					әңгімелесу.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз . Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:**	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты:Сөз бен сөйлемді	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	құрастыра алады.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	**№2 кешен**	**№2 кешен**	**№2 кешен**	**№2 кешен**	**№2 кешен**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу**.** **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Әжемнің дорбасы» Мақсаты: ә, ө, дыбыстарымен таныстыру. **3.Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Үш нысанды ата» Мақсаты: заттарды жіктеуге жаттықтыру. Гүлдер-түймедақ,раушан,қызғалдақ **4. Музыка** Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды)	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: Сөйлемнің мағынасына қарай жалғастыруды қалыптастыру. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты:сандар мен заттарды сәйкестендіруге машықтандыру. **3. Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Орындарыңдыа уыстырыңдар» Мақсаты: ырғақпен қозғалушеберлікте рін (машықтарын) Дамыту **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Табиғат және адам» Мақсаты:табиғат адамға не беретіні,адам жасаған заттар туралы білімдерін жүйелеу.	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысты ажыратып үйрету **2.Математика негіздері:** Дидактикалық ойын: «Сандардың достығы» Мақсаты: әр санның ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру. **3.Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Үш нысанды ата» Мақсаты: заттарды жіктеуге жаттықтыру. Гүлдер-түймедақ,раушан,қызғалдақ **4. Музыка** Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды).	**1. Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын:«Қай ертегінің әні?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын:«Сандардың достығы» Мақсаты: әр шатасуы» Мақсаты:Сандар реттілігін орналастыра білу дағдысын арттыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Жеті атамызды білеміз бе?» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты түсіндіру,талдау. **4.Дене шынықтыру** Қимылдыойын:« Шеңберден-шеңберге» Мақсаты: тапсырмаларды орындаушеберлікте рін (машықтарын) қалыптастыру.	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Дыбыс қалпақтары» Мақсаты:дыбысты талдау дағдыларын дамыту. Тура және кері буын құрауға үйрету. **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. **3. Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалыс ойын:«Тигізбе!» Мақсаты: қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. **4.Мүсіндеу**Дидактикалық ойын: «Астық жинау» Мақсаты:балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.

	үйрету.	дағдыландыруға.	атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.		
Серуен	1.**Құстарды бақылау** Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2."**Тауық және балапандар"** қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (**еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **(қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар**	1.**Аспан мен бұлттарды бақылау** Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. (**коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.**Құрсауды кигіз" қимылды ойыны** Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (**еңбекқызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттардыкөлеміб ойыншатоптастыру. (**ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет) 5.Еркін ойындар**	1.**Гүл бағын бақылау** Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді»** Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұм. сөйлеуді дамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (**коммуникативтік қызмет). 5.Еркінойындар.**	1. **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2**."Өз жұбыңды тап"** қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. **(қозғалыс қызметі)** 4.**Еңбек**. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (**еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар**	1.**Желді бақылау** Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2."**Сақинаны кигіз"** қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (**ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.

	орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Орындықта түзу отыруын қадағалау.	Астың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелеріме н жүру.	Жалпыжетілдіру жаттығуы:	Түйіршікті және жұмсақ жолақшаларме н жүру, табаңды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр» Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	1.**Құстарды бақылау** Мақсаты:	1.**Аспан мен бұлттарды бақылау**	1.**Гүл бағын бақылау** Мақсаты:	1. **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: күз	1.**Желді бақылау** Мақсаты: ауа-

	балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2."**Тауық және балапандар"** қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс** Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **(қозғалыс қызметі)** **5.Еркін ойындар**	Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. (**коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.**Құрсауды кигіз" қимылды ойыны** Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру **(еңбеккызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттардыкөлеміб ойыншатоптастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет)** **5.Еркін ойындар**	Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді»** Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұм. сөйлеуді дамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (**коммуникативтік қызмет). 5.Еркінойындар.**	айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2**."Өз жұбыңды тап"** қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. **(қозғалыс қызметі)** 4.**Еңбек**. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. **(еңбек қызметі)** **5.Еркін ойындар**	райының өзгеруін атаңыз. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2."**Сақинаны кигіз"** қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аймираның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

	сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»		туралы айту.		

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балабақшаға саяхат «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын** Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	**Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата – аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс** Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балала р өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары **Қазақ тілі**	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)				**Құрастыру** (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран. №3 Кешен**	**№3 Кешен**	**«Қара жорға» биі**	**№3 Кешен**	**№3 Кешен**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс** Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары **Қазақ тілі**	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымыны	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Көркем әдебиет**	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық	**1.Сауат ашу негіздері**

ң кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын:«Кім не істейді?» (етістіктер) Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. **2. Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Айналамызда не бар?» Мақсаты:екі және үш буынды сөздерді топтастырып айту . **3 Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Шатасқан дыбыстар» Мақсаты:дыбысты дұрыс есту арқылы анық айтуға үйрету. (г-ғ,л-р,ж-з) **4. Музыка** Дидактикалық ойын: “Үш гүл-үш түрлі көңіл күй” Мақсаты:Көңілді,сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім қандай? Не қандай?» Мақсаты: Оқылған ертегі кейіпкерлерін сұрақ қоя отырып сипаттау. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Заттарды санмен сәйкестендір» Мақсаты: жылдам санауға машықтандыру **4. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегельдерді жина!» Мақсаты: тиянақтылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: баланы өз-өзіне баға беруге,бағалауға машықтандыру	Дидактикалық ойын: «Тиісті торға орналастыр» Мақсаты:антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. **2.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Ортақ дыбысты тап» Мақсаты: балалардың фонематикалық қабілеттерін дамыту. **3.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы нүктелер» Мақсаты: нүктелерден түзу және қисық сызықтардың пайда болуын көрсету . **4. Музыка** Дидактикалық ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар” Мақсаты:Балалардың дыбыстың ұзақтығын ажыратуға баулу. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу**.**	ойын«Күз-науқан» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,суретпен әңгіме құрау. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «6 саны сөйлейді» Мақсаты: 6 сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үйрету. **3.Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Күлтөбе» Мақсаты: тиянақтылыққа,ептілікке тәрбиелеу. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: баланы өз-өзіне баға беруге,бағалауға машықтандыру	Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты:қолындағы заттың бірінші дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру . **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту **3. Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалысойыны:«Кімжылдам?» Мақсаты: балалардың дене сапасын дамыту. **4.Жапсыру.** **«**Әдемі гүл» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып,ұсақ қол маторикасын дамыту.Ұқыпты,таза жұмыс жасауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.

Серуен	**1.Күздің алғашқы белгілерін** бақылау *Мақсаты:* жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2. Қимылды ойын** «Бәйге» *Мақсаты:* Тез жүгіруге,ептілікке жаттықтыру, **қо**зғалыстарын қалыптастыру (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4.Жеке жұмыс** дене шынықтыру бойынша Жаттығу ойындары Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар**	**1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** *Мақсаты:жыл* мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) (коммуникативтік, танымдық қызмет) **2. Қимылды ойын** «Қуып жет». *Мақсаты: Т*ез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек:**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. (еңбек қызметі **4.Жекежұмыс** Математикабойынша Мақсаты: заттардыкөлеміб ойыншатоптастыру. (ойын, танымдық, коммуникативті	**1. Өрмекшіні бақылау** *Мақсаты:*өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. *Шіркейлерді ұстағанда,* *Аяқтарым пышақтай.* *Егер шыбын кездессе,* *Қағып алам ұзатпай!* (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2.Қимылды ойын***«Үнсіз өт»* *Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру* (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4.Жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: күзгі жапырақтарды сипаттауға,бір-бірінен ажыратуға машықтандыру (коммуникативтік қызмет). **5.Еркін ойындар**	**1.Күн — жылу мен жарық көзі** ***Мақсаты:***күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру,ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту,табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Өрт сөндірушілер жаттығуда» *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек**Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс** Қоршаған ортамен таныстыру бойынша Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою (қозғалыс қызметі)	**1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау** ***Мақсаты:*** күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2.Қимылды ойыны**«Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:* (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4.Жеке жұмыс** Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: тазалық-денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (ойын, танымды, денсаулықты қызмет) **5.Еркін ойындар**

		кқызмет) **5.Еркін ойындар**		**5.Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелеріме н жүру.	Жалпыжетілдіру жаттығуы:	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір - біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саңырауқұлақтар Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет,	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

	бейнелеу іс-әрекеті)		әрекеті)		
Балаларменжеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**1.Күздің алғашқы белгілерін бақылау** Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2. Қимылды ойын** «Бәйге» Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру, қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4.Жеке жұмыс** дене шынықтыру бойынша Жаттығу ойындары Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты	**1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) (коммуникативтік, танымдық қызмет) **2. Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек:**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін	**1. Өрмекшіні бақылау** Мақсаты:өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2.Қимылды ойын:** «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4.Жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: күзгі жапырақтарды	**1.Күн — жылу мен жарық көзі** Мақсаты:күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру,ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту,табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2. Қимылды ойын**: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек**Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) **3. Жеке жұмыс** Қоршаған ортамен таныстыру бойынша Психологиялық жаттығу:	**1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2.Қимылды ойыны** «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4.Жеке жұмыс** Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: тазалық-

	жүруге жаттықтыру. (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар**	тәрбиелеу. (еңбек қызметі **4.Жекежұмыс** Математикабой ынша Мақсаты: заттардыкөлеміб ойыншатоптасты ру. (ойын, танымдық, коммуникативті ккызмет) **5.Еркін ойындар**	сипаттауға,бір-бірінен ажыратуға машықтандыру (коммуникативтік қызмет). **5.Еркін ойындар**	«Күншуақ» Мақсаты: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар**	денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (ойын, танымды, денсаулықты қызмет) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қарым-қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.	«Күз бояуы» **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. А дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар,	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері	**«Н» дыбысы Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық	**«Шаштараз» Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мен қажет құралдарымен таныстыру.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Музыка**		көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран . №4 кешен**	**№4 кешен**	**«Қара жорға» биі.**	**№4 кешен**	**№4 кешен**
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Н» дыбысы Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Музыка**	**«Шаштараз» Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Күз көрінісі» Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы тілдерін дамыту, сипаттау дағдыларын қалыптастыру. **2. Қазақ тілі** «Қ» дыбысына байланысты	**1.Көркем әдебиет.** Дидактикалық ойын«Жомарт күз» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,суретпен әңгіме құрау. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Заттар тобын топтастыру» Мақсаты:заттард	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық «Керісінше айт» Мақсаты: шапшаңдылыққа,көш басшылыққа машықтандыру. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты:заттарды танып бір сөзбен айтуға	**1.Көркем әдебиет.** «Екі дос» Мақсаты:Екі адам арасындағы диологті сөзді сөйлеу мәнерін арттыру. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығына сал» Мақсаты: беттестіру,тұтастыру,жұппен салыстыру	**1.Сауат ашу негіздері** Саусақ гимнастикасы "Күн шықты", Буынға бөлейік Балаларға сөз және буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.

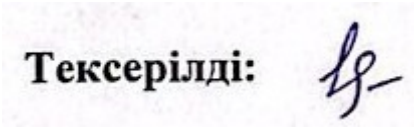
	Жаңылтпаш Мақсаты: дыбысты дұрыс атау,к-қ дыбысын бір-бірінен ажырату . **3. Сөйлеуді дамыту** «Шатасқан дыбыстар» Мақсаты:дыбысты дұрыс есту арқылы анық айтуға үйрету. **4. Музыка** Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән » ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	ы танып бір сөзбен айтуға үйрету,санау,топтастыру, жұмбақ жасыру. **4.Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың ерекшелігін атауға, зерттеуге үйрету	үйрету,санау,топтастыру, жұмбақ жасыру. **3.Сөйлеуді дамыту.** «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: тәрбиешінің әңгімесінің жалғасын өз қиялмен ұштастыруға тәрбиелеу. **4 . Музыка** Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән » ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	әдіситерін қолдана отырып,әр затты санау арқылы өз ұяшығына орналастыру. **3.Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың ерекшелігін атауға, зерттеуге үйрету	Балалардың ақыл-ойын дамыту. **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланың ұлттық сөздік қорын молайту,дыбыстарды анық айтуға үйрету (кіріктірілген коммуникативті ойын) **3. Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалысойыны:«Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: диагональбойыншаадымдап өтуді,өрмелеуді жалғастыру. **4.Жапсыру.** Дидактикалық ойын «Құмырадағы гүл» Мақсаты: «Құмырадағы гүл» қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру. (қағаз, мата, табиғи материалдару.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.

			көмектесуге баулу.		
Серуен	**1.Саңырауқұлақтарды бақылау** Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. **2.Қимылды ойын:** «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. **3.Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. ***4.*Дене шынықтыруға анжеке жұмыс** Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. ***5.*Еркін ойын**	**1.Арнайы көліктерді бақылау** ***Мақсаты****:* Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **2. Қимылды ойын:**«Аюлар мен аралар», «Допты бер». *Мақсаты:* гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу,допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. **3.Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **4.Көркем әдебиеттен көлік түрлеріне байланысты жеке жұмыс.** Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» **5.Еркін ойындар**	**1.Гүл егілген клумбаны бақылау** ***Мақсаты****:*өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **2.Қимылды ойын:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. ***3.*Еңбек.** Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **4.Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс.** Мақсаты: Табиғат пен адамның ара қатынасы жайлы түсіндіру ***5.*Еркін ойындар**	**1.Ағаштарды бақылау** ***Мақсаты****:* Қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау **2.Қимылды ойын:** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. **5.Еркін ойындар**	**1.Емдік шөптерді бақылау** ***Мақсаты****:* Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; **2.Қимылды ойын**: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. **3.Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. ***4.* Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс.** Мақсаты:Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелерін таза, реттеп жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өолдарын тазалап жууға дағдыландыру.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануды	Тамақтанған кезде әдептілікті	«Әдепті адам әдемі».	«Дені саудың-жаны сау».	«Әдепті бала арлы бала»

	қалыптастыру.	сақтау.		Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Тазалық денсаулық кепілі».
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберектің үстімен жүру.	Массажды алашаның үстінде ұйқы ашар жаттығулар жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» .** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балала р аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**1.Саңырауқұлақтарды бақылау** Мақсаты: саңырауқұлақт	**1.Арнайы көліктерді бақылау** ***Мақсаты****:* Арнайы көліктер	**1.Гүл егілген клумбаны бақылау** ***Мақсаты****:*өсімдіктердің күзгі	**1.Ағаштарды бақылау** ***Мақсаты****:* Қайың мен терек ағашын діңдері	**1.Емдік шөптерді бақылау** ***Мақсаты****:* Балабақша

	ар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. **2.Қимылды ойын:** «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. **3.Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. ***4.*Дене шынықтыруға анжеке жұмыс** Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. ***5.*Еркін ойын**	туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **2. Қимылды ойын:**«Аюлар мен аралар», «Допты бер». *Мақсаты:* гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу,допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. **3.Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **4.Көркем әдебиеттен көлік түрлеріне байланысты жеке жұмыс.** Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» **5.Еркін ойындар**	тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **2.Қимылды ойын:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. ***3.*Еңбек.** Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **4.Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс.** Мақсаты: Табиғат пен адамның ара қатынасы жайлы түсіндіру ***5.*Еркін ойындар**	мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау **2.Қимылды ойын:** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. **5.Еркін ойындар**	ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; **2.Қимылды ойын**: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. **3.Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. ***4.* Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс.** Мақсаты:Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелерін таза, реттеп жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өолдарын тазалап жууға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз,	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аймираның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

	балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»		тәртібі туралы айту.		

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау. **Мектепке жол. «Р» дыбысы мен әрпі.** Мақсаты: «Р» дыбысын айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата – аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу	**«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балала р өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Шаштараз» Мақсаты:**Бала лар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасы н құрастыру.

	іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран . №5 кешен**	**№5 кешен**	**«Қара жорға» биі.**	**№5 кешен**	**№5 кешен**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балала р өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Шаштараз» Мақсаты:**Бала лар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасы н құрастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын:«Көңілді пойыз» Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру,сөздегі дыбыс санын анықтауға машықтандыру. **2.Қазақ тілі Тақпақ** «Күзім ау» Мақсаты: тақпақты нақышына келтіре отырып, дауыс ырғағын қалыптастыру **3. Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Өзің ойлап тап» Мақсаты:берілген сөздер санымен сөйлемдерді дұрыс құрастыруды	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді» Мақсаты:Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайту. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Ойлан және тап» Мақсаты: заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру.** Дидактикалық	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын:«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру,антони м сөздерді салыстыруды машықтандыру. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Тең,тең емес» Мақсаты:заттарды салыстыруға үйрету,санына қарай топтастыру **3.Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты:балаларғ а бір заттың	**1. Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Менің досым кім?» Мақсаты: құрдастарымен өзара әрекет мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,нүктеле рді қосу арқылы бейнелерді шығара алуға	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалы қ ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету **2.Қазақ тілі** Ертегі «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегі желісін сурет бойынша диалог құру. **3. Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалыс

	үйрену **4. Музыка** Дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» Мақсаты: Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	ойын:«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. **4. Дене шынықтыру** «Бастаушығадоп бер!» Мақсаты: допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын	бірнеше қасиетін атауға машықтандыру **4. Музыка** Қимыл-қозғалысойын: «Үш би» Мақсаты: балаларды би жанрларын (полька,ұлттық би ,вальс) ажырата білуге,би түрлерін еске сақтауға,әуенді естіп қабылдауға баулу	дағдыландыру. **3. Дене шынықтыру**Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қу түлкі» Мақсаты: аңдардың жүрісін сала отырып,ептілікке баулу **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: суретке қарай отырып,табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	ойыны:«Қу түлкі» Мақсаты: аңдардың жүрісін сала отырып,ептілікке баулу **4.Құрастыру** «Сиқырлы жиектер» Мақсаты: сызбаларды,жиектерді бастыруға таяқшалармен берілген тапсырмаларды құрастыруға машықтандыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.** **2.Қимылды ойын:** «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **3.Еңбек**	**1.Тастарды бақылау** **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **2.Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.	**1.Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты**:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру **2.Қимылды**	**1.Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; **2.Қимылды ойын:** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш,	**1.Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты**:күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Өрт сөндірушілер жаттығуда»

	Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **4.Жеке жұмыс: Қимыл-қозғалысын арттыру.** Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру. **5.Еркін ойындар**	**3.Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. **4. Математикадан жеке жұмыс** Мақсаты: тәулік ұғымдарына адамның байланысын түсіндіру **5.Еркін ойындар**	**ойын:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. **3.Еңбек.** Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс.** **Мақал-мәтел:** **Қыз өссе елдің көркі,** **Гүл өссе жердің көркі.** **5.Еркін ойындар**	қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу **3. Еңбек** Қураған гүлдерді жұлу Мақсаты: ауланы таза ұстауға машықтандыру **4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. **5.Еркін ойындар**	Мақсаты:қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек**Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс бойынша жеке жұмыс.** Миға шабуыл: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын» Ас мәзірін таныстыру.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,тамақтану ,асхана құралдарын	Домала доп домала Балшыққа тек жолама Жек көремін онынды	«Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтану шараларын ескерту.	Батам,батам батпасын Батам жерде жатпасын. Осы отырған біздерді.

		дұрыс ұстау мәдениетін дұрыс қалыптастыру.	Бүлдіресін қолынды.		Бір құдайым сақтасын.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(**Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**1.Күз көріністерін бақылау** ***Мақсаты:*** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.**	**1.Тастарды бақылау** ***Мақсаты****:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың	**1.Гүл егілген клумбаны бақылау** ***Мақсаты****:*өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Кейбір	**1.Ағаштарды бақылау** ***Мақсаты****:* күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Қайың мен терек ағашын	**1.Күн — жылу мен жарық көзі** ***Мақсаты****:*күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін

	2.Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **3.Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **4. Дене шынықтырудан жеке жұмыс:** Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру. ***5.Еркін ойындар***	әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **2.Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. **3.Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. **4. Математикадан жеке жұмыс** Мақсаты: тәулік ұғымдарына адамның байланысын түсіндіру ***5.Еркін ойындар***	өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру **2.Қимылды ойын:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. ***3.*Еңбек.** Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс.** Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. ***5.Еркін ойындар***	діңдері мен жапырақтарын а қарап айыра білуге үйрету; **2.Қимылды ойын:** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу **3. Еңбек** Қураған гүлдерді жұлу Мақсаты: ауланы таза ұстауға машықтандыру. **4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. **5.Еркін ойындар**	қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты:қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек**Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс бойынша жеке жұмыс.** *Миға шабуыл:* Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.

			аталмайды ол бала.		
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қазан айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі:**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Саламатсыңдарма балалар! Балалардың денсаулығына назар аудару. **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(**Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балалардың тазалығына назар аудару. **Ойын:** «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. **Ойын:** «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. **Санамақ айту** Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? (математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	**Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.(Шығармашылық іс	**Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі** Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.(Шығ

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	рмашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран . № 5 Кешен**	**№5 Кешен**	**Қара жорға:биі**	**№ 5 Кешен**	**№5. Кешен**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдасты рыл ған іс-әрекетке дайын дық	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі** Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

		алады. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)		(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: дыбыс пен сөздің мағынансын түсіндіру. Дыбыс пен сөзді ажырата білуге үйрету. **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын:** «Ұқсас сөздер» Мақсаты: синоним сөздерді іріктей алу іскерлігін дамыту. **4.МУЗЫКА** Дид/қ ойын «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ Дид/ойын:** «Отбасы мүшелерін	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын:** «Ойдан шыққан әңгіме» Мақсат: Қиялдап, ойдан әңгіме құрастырады, тілдері дамиды, өз ойларын жеткізе біледі. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын:** «Көкөністерді жина» Мақсаты: қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету. 4 **.ДЕНЕ**	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:**« Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ ДИД/ОЙЫН:** «Құстарды ажырат» Мақсаты:	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын:** «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (*қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)* **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН:** «7,8,9 андары және цифрлары» Мақсаты: 7,8,9 сандарын танып, реттік орнын таба білуге үйрету. **3. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Кім мерген» Мақсаты : Балалар топтасып,мерген діктерін білу.	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН:** «Сөздегі бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).*** ***2.*ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын:** «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. **3. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Бөренеден аттаймыз» Мақсаты:Кезекте сіп ойнауды қалыптастыру. **4. СУРЕТ САЛУ Дид/ ойын:** «Түсі бойынша жина» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.

	орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету.Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**ШЫНЫҚТЫРУ** «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып,мерге ндіктерін білу.	дала құстар мен үй құстарын ажырата білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. **4.МУЗЫКА** Дид/қ ойын «Әуен» Мақсаты:Муз ыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	**4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Көкөністерді жина» Мақсаты:қоршағ ан ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықта рын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету.	
Серуенге дайын дық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға .	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Күзгі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу***	1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны	1. **Күз ағашына бақылау** Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (**танымдық, коммуникативтік**	1. **Түскен сары жапыраққа бақылау** Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)**	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. ***(ойын, қозғалыс***

	қызметі) 2.***«Кім көп сөз біледі?»*** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.Еңбек. Түскен жапырақты жинау (***еңбек қызметі)*** 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. ***(коммуникативті қызметі)*** 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар	**қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Жапырақ жинау»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.	2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек**. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (**еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	***қызметі)*** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.

			бала.		
Түскі ас	«Астарын дәмді болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру.	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық	«Самал жел»-іште жатып,қолдары дене бойында,бастары сәл көтеріп,жел соққанын келістіру: «У-у-у»	«Жел бұлттарды айдайды»-тізені құшақтап жату.Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.	Бойымызды жазайық,қолымызды созайық,жаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық.	- Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылымдалған ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты:** Отбасыларына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық құрастырады. ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Санамақ айту Шарты:** Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? ***(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**ПЖ ойын: «Ойлан, тап» Шарты:** Жұмбақтардың шешуін табады . 1-жұмбақ: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! 2-жұмбақ: *Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді!*	**ПЖ ойын: « Жұбын тап» Шарты:**Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады. ***(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Апта қорытындысы бойынша «біздің күн» тақырыбына постер дайындау** Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету. ***(аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет) (сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)***

			(***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Данил Нұриман	Танымдық және зияткерлік дағдылары «5, 6 сандары және цифрлары» Арнат Дінмұхаммед	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Көкөністерді жина» Марьям Алинұр	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?» Дастан Алинұр	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсі бойынша жина» Олеся Жанерке
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	1.**Күзгі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** 2.***«Кім көп сөз біледі?»*** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа	1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс***	1. **Күз ағашына бақылау** Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Жапырақ жинау»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке	1. **Түскен сары жапыраққа бақылау** Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты:	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан

	тәрбиелеу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.Еңбек. Түскен жапырақты жинау (***еңбек қызметі)*** 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. ***(коммуникативті қызметі)*** 5.Еркін ойындар	***қызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар	баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.	жемістер мен көкністер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек**. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (**еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.
Балалар дың үйге қайтуы	**Ата-анаға кеңес:** «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	**Психологтің кеңесі:** Өз құралдарын күтіп ұстау керектігі туралы жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрисламның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Баланың қоғамдағы орны туралы түсіндіру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан айы, 2023 оқу жыы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды тазалығына қарап қабылдау. **Суреттік боямалар** «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)**	Қайырлы таң балақай! Балалардың денсаулығына қарап қабылдау. **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсің бе! Балаларды көңілді қарсы алу. **«О» дыбысы»** Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым-қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңестер беру.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру » туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Меніңоқуқұралдарым. «О»дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Шығармашылы

қарау және тағы басқа әрекеттер)	кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)				қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран. №6 кешен**	**№6 кешен**	**«Қара жорға» биі.**	**№ 6 кешен**	**№6 кешен**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Меніңоқуқұралдарым. «О»дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** Дид/ойын:«Ертегіні жалғастыр» Мақсат: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету. Ой өрісін дамыту. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «10	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Жуан дауысты дыбыстар?» Мақсаты: Сөздегі дыбыстын орнын анықтауға үйрету. Жуан дауысты дыбыстарды таныстыру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті***	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** Дид/ойын:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген дыбыс бар суретті тауып көрсету. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).***

	2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Сиқырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты: ойлауды, белгілі дыбысты сөздерді айта алу іскерлігін дамыту. **3.МУЗЫКА** «Музыкалық ырғақтық қимылдар» Мақсаты:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен;музыканың қимыл-сипатын-жеңіл және ырғақпен жүру. **4.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид/ойын:«Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	саны» Мақсаты: онға дейін сандарды тануға және орналастыруға үйрету. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. **3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Дид/ойын: «Бөлмеде не бар?» Мақсаты:Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **4.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Көңілді аю» Мақсаты:тапсырманы мұқият әрі шапшаң орындау	***к қызмет*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативті к қызмет)*** **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** «Қиялдаушылар» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылық қиялды, тұтас мәтінді мағыналы есте сақтап және қайта жаңғыртуды дамыту. **4.МУЗЫКА** «Әуенді саз» Мақсаты: Әнді бәрі бірге қосылып айтуға қалыптастыру.	үйрету. **(*қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: сызғышпен таныстыру. Ұзындықты өлшеуді үйрету. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Ханталапай» Мақсаты:Асықпен ойналатын ұлттық ойындарға көңіл бөлу. **4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Дид/ойын: «Тегіңді ата» Мақсаты:тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға	**2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Кім көп біледі» ойыны Мақсаты: ойлау, естесақтаудыдамыту. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Епті әрі жылдам қимылдауды арттыру. **4.МҮСІНДЕУ** Дид/ ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Ермекс азбен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

				үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**1.Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	**1.Топыраққа бақылау** Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.«Асық ату - алшы»** қимылды ойыны Мақсаты:Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру,ептілікке баулу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар	**1.Қайыңға бақылау** Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.«Орамал тастамақ»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Қайың ағашының жанын тазарту. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (**коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	**1.Еменге бақылау** Мақсаты:Балаларға емен ағашы жайлы толық түсінік беріп, тілін дамыту. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.«Қырықая қ»** қимылды ойыны ***Мақсаты:*** Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**. Жапырақтарды жинау. (**еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	1.**Бұлттарға бақылау** Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2. **«Білектесу»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**Аулада ағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер

					айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	«Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру . Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(**Қарым-қатынас іс –әрекеті)	«Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(**Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Түскі ас	«Астарын дәмді болсын» Ас мәзірін таныстыру,	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тмақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін дұрыс қалыптастыру.	Домала доп домала Балшыққа тек жолама Жек көремін онынды Бүлдіресін қолынды.	«Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтану шараларын ескерту.	Батам,батам батпасын Батам жерде жатпасын. Осы отырған біздерді. Бір құдайым сақтасын.
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка қою.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық,қолымызды созайық,жаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық.	Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	«Самал жел»-іште жатып,қолдары дене бойында,бастары сәл көтеріп,жел соққанын келістіру.	Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық	«Жел бұлттарды айдайды»-тізені құшақтап жату.Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балаларды	**Дид /ойын:**	**Үстел үсті**	Сюжетті рөлді	**Ойын:**	**Дид/ойын:**

ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әріптерден сөз құра» Мақсаты: өзіне таныс әріптерден сөз құрату. ***(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**ойыны**: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. ***(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. **(*, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	**«Нейрожаттығу» Шарты:**миды ң екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. ***(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**«Өрнек құрастыр»** Мақсаты: түрлі пішіндерден бір өрнек құрай білуге үйрету. (***шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дауысты дыбыстар» Қазына Алинур	Танымдық және зияткерлік дағдылары «10 саны» Нұрислам Расул	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Бөлмеде не бар?» Самад Ягуб	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Жұбын тап» Алинұр Мақсат	Коммуникативтік дағдылары «Ертегіні жалғастыр» Мариям Ернар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**1.Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.	**1.Топыраққа бақылау** Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.«Асық ату - алшы»** қимылды ойыны Мақсаты:Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау	**1.Қайыңға бақылау** Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.«Орамал тастамақ»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке	**1.Еменге бақылау** Мақсаты:Балаларға емен ағашы жайлы толық түсінік беріп, тілін дамыту. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.«Қырықая қ»** қимылды ойыны ***Мақсаты:*** Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**. Жапырақтард	1.**Бұлттарға бақылау** Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2. **«Білектесу»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа

	(***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар	тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Қайың ағашының жанын тазарту. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (**коммуникативтік қызмет).**	ы жинау. (**еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**Аулада ағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	«Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру . Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(**Қарым-қатынас іс –әрекеті)	«Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(**Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан айы,2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **(**Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.	Қайырлы таң! Балалардың көңіл күйіне назар аудару. «Күз бояуы» **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Сәлем балақайлар! Ойын: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **(**Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Т дыбысы** Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(**Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Дидактикалық ойын:** «Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністертурал ымағлұмат беру. Олардың айырмашылы	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(**Шығармашылы

қарау және тағы басқа әрекеттер)		әрекет)		қта рын түсіндіру.	қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран.** **№ 6 кешен**	**№6 кешен (затпен)**	**«Қара жорға» биі**	**№6 кешен**	**№6кешен**
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:**Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(**Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Дидактикалық ойын:** «Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністертуралымағлұмат беру. Олардың айырмашылықта рын түсіндіру.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** **«**Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту. **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын:** «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Дид/ойын:** «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** **«**Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** **«**Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: дыбыстардың жуан немесе жіңішке екенін ажырата білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Дид/ойын:** «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: балабақша ауласындағы гүлдер туалы балаларға мағлұмат беру. **(*қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Дөңгелек және сопақша»	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** **«**Сөздегі соңғы дыбысты ата» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.

	өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. **4.МУЗЫКА** «Көңілді әуендер» Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру.	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. *(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативті к қызмет)* **3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын**: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Жұбынды тап» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру.	қабілеттерін дамыту. *(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтіккызмет)* **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын:** «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Логикалық ойлауын дамыту. **4.МУЗЫКА** «Көңілді әуендер» Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру.	Мақсаты: дөңгелек пен сопақшаның ұқсастығы мен айырмашылығын айта білуге үйрету. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын. «Секіртпе жарыс» Мақсаты:Епті лікке,жылдамдыққа баулу. **4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	**3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Жалаушаға тез жет» Мақсаты:Жарыс ойындарынның ережесін түсіндіру. **4.ЖАПСЫРУ** **Дид/ ойын:** **«**Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Күнді бақылау** Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен	**1.Күзгі аспанды бақылау** Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның	**1.Аула сыпырушыны бақылау** Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы	**1.Күзгі желді бақылау** Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстары, желдің	1.**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Маусымдық өзгерістер

	таныстыру. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2.Қимылды ойын:**«Қоңыздар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Алаңды жапырақтардан тазарту (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	әдемілігін бақылауды қалыптастыру. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** Мақсаты:ойын шарты бойынша ойнауға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:«Жапалақ»** Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Қоқыстарды шығару. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: мақал-мәтелдер жаттату. **(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	соғуын, бағытын, жылдамдығын бақылауға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:«Ұшақтар»** ***Мақсаты:*** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**. Жапырақтарды жинау. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** Қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз туралы тақпақ сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	туралы білімдерін бекіту. **(*танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2.**Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**Аулада ғы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. **(*еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. **(*ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Бір-біріне көмектесуге баулу.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

		үйрету.		жетілдіру.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру.	«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.	Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Б. Қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. ***(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Сөжетті рөлді ойын:** «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. ***(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**«Ертегі тыңдайық»** Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (***сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Ойын:** «1001 мақал» Мақсаты**:**мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. ***(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Ұжымдық жұмыс:** «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулі. (***шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жіңішке дауысты дыбыстар» Ернар Арнұр	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Асылым Нұрислам	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Бұл қай мезгіл?» Эльшан Айбаршын	Физикалық қасиеттері «Жалаушаға тез жет» Данил Нұриман	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Ғажайып дорба» Арнат Дінмұхаммед
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**1.Күнді бақылау** Мақсаты:	**1.Күзгі аспанды бақылау** Мақсаты:	**1.Аула сыпырушыны бақылау**	**1.Күзгі желді бақылау** Мақсаты:Бала	1.**Маусымдық өзгерістерді бақылау**

	Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:**«Қоңыздар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Алаңды жапырақтардан тазарту (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әдемілігін бақылауды қалыптастыру. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** Мақсаты:ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:«Жапалақ»** Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Қоқыстарды шығару. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: мақал-мәтелдер жаттату. **(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	ларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, бағытын, жылдамдығын бақылауға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:«Ұшақтар»** ***Мақсаты:*** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**. Жапырақтарды жинау. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз туралы тақпақ сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **(*танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2. **Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**Аулада ғы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. **(*еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. **(*ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Бір-біріне көмектесуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың

	Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	керектігі туралы жиі айтып тұру.		қайтару.	сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сәлеметсіңдерме! Балаларды денсаулығына қарап қабылдау. Ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Пішіндерден түрлі суреттер құрастыруға үйрету. (танымдық іс –әрекеті)	Сәлем достар! Балаларды көңілді қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Күзгі көрініс жаз мезгілімен салыстыру. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сәлеметсіңдерме! Балаларды мимикалық қимылдармен қабылдау. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы	**Дидактикалық ойын:** «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыныбаланысанауғаүйретуге арналғантамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгісанауды үйренгенненкейін,	**Дидактикалық ойын: «**Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын**: «Жанды-жансыз» Мақсаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту ***(шығармашылық әрекет)***

	дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. ***(сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	олардытаңбала удыүйренеді.*(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникатив тікқызмет).*		бекіту. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран. №7 кешен**	**№7 кешен**	«Қара жорға» биі	**№7 кешен**	**№7 кешен**
Таңғы ас	Балалардың мәдени тамақтануға қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды күнделікті қолдауға дағдыландыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Әдеп ережесін күнделікті қолдану.	Ас құрамымен таныстыру. Пайдасы туралы айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. ***(сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**Дидактикалық ойын:** «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыныбаланыс анауғаүйретуге арналғантамаш аәрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгісанауды үйренгенненкейін, олардытаңбала удыүйренеді.*(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникатив тікқызмет).*	**Дидактикалық ойын: «**Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын**: «Жанды-жансыз» Мақсаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту ***(шығармашылық әрекет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «**Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын:** «Күз байлықтары» әңгімесі. Мақсат: Кейіпкерлердің жағымды жағымсыз қасиеттерін атайды. **2.МАТЕМАТ**	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «**Біз нені үйрендік?» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет*** **2.МАТЕМАТИ**	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын**: «Біздің көше» Мақсат: Жолда жүру ережелері туралы түсінеді. Жол белгілерімен танысады. Есте сақтау қабілеттері дамиды. (***қоршаған***	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «**Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: балалардың есте ақтау қабілетін байқау мақсатында қай әріптің жоғалғанын аңғарту. ***(сауат ашу-коммуникатив***

	2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Кімге не керек?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады. **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын:** «Менің отбасым». Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды, олардың үйдегі қызметтерін атайды. **4.МУЗЫКА** «Мен бақытты баламын» Мақсаты:Әнді музыканың сүйемелдеуімен айту.	**ИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: геометриялық денелер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерден ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 3 **.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:топта сып ойнауға баулу. **4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:**«Алтын күз келді» Мақсат: Қарапайым еңбектерге қызығушылық танытады. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)***	**КА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид: ойын: «Алтын күз» Мақсат: Күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Жыл мезгілдері бойынша әңгімелей алады. **4.МУЗЫКА** «Мен әдепті баламын» Мақсаты:әдептілікке,сұлулықты сезінуге шақыру.	***ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Үстінде-астында. Ішінде - сыртында» Мақсаты: заттардың орнын тауып айта білуге үйрету. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты:Епті қимылдауға қалыптастыру. **4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Үйдегі қауіпсіздік ережесі» Мақсат: Балалар үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінеді, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен танысады және олардан сақтана алады, өз жеке	***ті іс-әрекет).*** **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: сөздердің қарама қарсы мағынасын айтуға үйрету. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Көңілді эстафета» Мақсаты:Эстафеталық жарыстарға қатысуға баулу. **4.ҚҰРАСТЫРУ** **Дид/ ойын:** «Бағдаршам» Мақсат: Балалардың құрастыруға деген ынталары артады, жол белгілері ережесін сақтайды.

				бастарының қауіпсіздіктері н дұрыс сақтайды.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Балабақша ауласына бақылау** Мақсаты:Күздегі балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Алаңды жапырақтардан тазарту (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	**1.Ағаштарға бақылау** Мақсаты: күзгі ағаштарды бақылауды жалғастыру. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Ойын алаңын қоқыстан тазарту. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	**1. Ауа – райына бақылау** Мақсаты:күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қимылды ойын:**«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Қоқыстарды шығару. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. ***(коммуникативтік қызмет).*** **5.Еркін ойындар.**	**1. Сарғайған жапырақтарды бақылау және жинау** Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:«Түлкі мен қояндар»** Мақсаты: Жануарлар мінез – құлқын ажырата білуге үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3. Еңбек**. Жапырақтарды жинау. (**еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Жыл	**1. Құстарға бақылау** Мақсаты:ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген қамқорлық сезімін ояту. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын: «Аққу - қаздар»** Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:** қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу

				мезгілдерін туралы сұрау. ***(әлеумет қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	бойынша Мақсаты: П дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникатив тік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ретімен жүріп топқа қайту. Киімдерін шешіп ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	Қолдарын жуып, сүлгілеріне сүртуін қадағалау.	Киімдерін сөрелеріне реттеп жинап қоюға қадағалау.
Түскі ас	«Ас атасы-нан» Асқа құрметпен қарауға,мәдениетті тамақтануға баулу.	«Дені саудың-жаны сау» Дұрыс тамақтануға түзу отыруға қалыптастыру.	«Ас адамның арқауы» «Нан болса ән болады»	«Ас ішуге тұрайық,қолымызды жуайық	«Сабын суды аямай тазалықты ұғайық»
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасай білеміз.	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	- Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	- Б. Қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Пж ойын: «Бұлт» Шарты: Педагогпен бірге қайталайды.	Пж ойын: «Санамақ айту» Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету	Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты:	Еркін ойын: «Менің отбасым» Шарты: Саусақ театры арқылы ойнайды.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	арқылы жасайды Бессаусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?		Қиынды зуреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін» Марьям Алинұр	Коммуникатив тік дағдылары «Дауыссыз дыбыстар» Олеся Жанерке	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үстінде-астында. Ішінде -сыртында» Қазына Алинур	Физикалық қасиеттері «Көңілді эстафета» Нұрислам Расул	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Алтын күз келді» Самад Ягуб
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ретімен жүріп топқа қайту. Киімдерін шешіп ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	Қолдарын жуып, сүлгілеріне сүртуін қадағалау.	Киімдерін сөрелеріне реттеп жинап қоюға қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30,31 қазан-03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар,	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарларды	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру;	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ң қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	айырмашылығын таба білуге.	бойынша салыстыру» Мақсаты:Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран. №8 кешен**	**№ 8 кешен**	**«Қара жорға» биі**	**№8 кешен**	**№8 кешен**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты:Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

			Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** «Кім көп біледі?» Мақсаты: тапқырлықты, тапқырлықты дамыту. Стақан ұстаған мұғалім оны не үшін қолдануға болатынын сұрайды. Кім көп әрекетті атаса, сол жеңеді. **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Кім шешен?» Мақсаты:ауыз екі сөйлеуде мақал-мәтелдердің маңыздылығын түсіндіру. **3.Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдер арқылы балалардың сөздік қорын	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Кім қабілетті?» Мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту қабілеттерін дамыту. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жылдам апталық» Мақсаты: апта күндерін анықтау: бүгін,ертең,арғы күні **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Әулет деген не?» Мақсаты: өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты туралы білімдерін толықтыру. **3. Дене шынықтыру** Қимылдыойын: «Жүрдекпойыз	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты:қолындағы заттың бірінші дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Он екі ай» Мақсаты: сандарды тура және кері санауға жаттықтыру,айларды реттік саны бойынша айтуға машықтандыру. **3.Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Қандай зат?» Мақсаты:заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттауға тәрбиелеу. **4. Музыка** Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды	**1. Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын«Қолғап ертегісі» Мақсаты: ертегіні рөлдерге бөліп, сахналауқабілеттерін дамыту. **2.Математика негіздері.** «Заттарды санмен сәйкестендір» Мақсаты:Заттар санын санап және оны санмен сәйкестендіру. **3.Дене шынықтыру** Қимылдыойын:« Жүрдекпойыз» Мақсаты: тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Мақсаты: балабақша ауласындағы орналасқан заттарды еркін бағдарлай білу машықтарын дамыту.	**1.Сауат ашу негіздері** ″Жаңылпашты қайтала" дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту **3. Дене шынықтыру.** Қимыл-қозғалыс ойын:«Тигізбе!» Мақсаты: қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. **4.Сурет салу.** «Күзгі ағаш» Мақсаты:Күз ерекшелін сезіне білу және қағаз бетіне бейнелеу.

	байыту. **4. Музыка** Дидактикалық ойын: «Аспаптардың дауысын ажырату» Мақсаты: балалардың есту арқылы ажырата білу қабілеттерін дамыту.	» Мақсаты: тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын)	музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды).		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.

Серуен	**1.Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **2.Қимылды ойындар:** «Ақ қоян» Шарты:Шенбер бойымен жүру арқылы қоянды сомдау. **3.Еңбек:** Жапырақ жинау. **4.Жеке жұмыс.** Жыл құстарын атау. **5.Еркін ойын:**	**1.Қоңыр күзді бақылау:** **Мақсаты:**Күздің екінші айындағы табиғат құбылыстарын байқау. **2.Қимылдыойындар:** «Құтүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорындаулар ынбақылау. **3.Еңбек** Ойнаған ойыншықтарды жиыстыру. **4.Жеке жұмыс:** Құстардың қысқы тіршілiін бақылау. **5.Еркін ойын:**	**1.Торғайлардың бақылау** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **2.Қимылды ойын**«Нысанаға тигіз». Мақсаты**:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **3.Еңбек.** Киімдерін оң және ретімен киюге баулу **4.Жеке жұмыс** Құстарға қамқорлық жасау. **5.Еркін ойын:**	**1.Әуедегі қайтқан құстарды бақылау:** **Мақсаты:**Құстардың тізбектеліп бірнеше үшбұрыш жасап қайтуы. 2.**Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **3.Еңбек:** Аула қоқысын теру. **4.Жеке жұмыс:** Нан қоқымын шашапандар Жерде жатса баспанда Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Жаттау. **5.Еркін ойын:**	**1.Ауладағы ағаштарды бақылау** ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **2Қимылды ойын:** «Кім мәреге бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **3.Еңбек:** Жапырақтар жинау. **4.Жеке жұмыс.** Құстар екіге бөлінетіні жайды мағлұмат беру. **5.Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Серуеннен келген соң қолдарын жууға дағдыландыру.
Түскі ас	Нан бар жерде әнде болады.	Ас атасы - нан.	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда

			жасыңнан.	тастаңдар	білерсің
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. «Құстар оянды»	Құстар достарын шақырып жатыр»	Құстар көңілденіп жатыр» кереуіттегі жаттығу	Кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Тұздалған сулы орамалмен жүргізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр ».** **Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(**Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(**Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Кім көп біледі?» Алинұр Мақсат	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды санмен сәйкестендір» Мариям Ернар	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Әулет деген не?» Арнұр Асылым	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспаптардың дауысын ажырату» Нұрислам Эльшан	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Біздің балабақша» Айбаршын Данил
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін	Сыртқы киімдерін ауыстырып	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Балаларды табиғатпен таныстыру.

	бақылау.	киюді қадағалау.		барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	**1.Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **2.Қимылды ойындар:** «Ақ қоян» Шарты:Шенбер бойымен жүру арқылы қоянды сомдау. **3.Еңбек:** Жапырақ жинау. **4.Жеке жұмыс.** Жыл құстарын атау. **5.Еркін ойын:**	**1.Қоңыр күзді бақылау: Мақсаты:**Күздің екінші айындағы табиғат құбылыстарын байқау. **2.Қимылды ойындар:** «Құтүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорындаулынбақылау. **3.Еңбек** Ойнаған ойыншықтарды жиыстыру. **4.Жеке жұмыс:** Құстардың қысқы тіршілiін бақылау. **5.Еркін ойын:**	**1.Торғайлардың бақылау** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **2.Қимылды ойын**«Нысанаға тигіз». Мақсаты**:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **3.Еңбек.** Киімдерін оң және ретімен киюге баулу **4.Жеке жұмыс** Құстарға қамқорлық жасау. **5.Еркін ойын:**	**1.Әуедегі қайтқан құстарды бақылау: Мақсаты:**Құстардың тізбектеліп бірнеше үшбұрыш жасап қайтуы. 2.**Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **3.Еңбек:** Аула қоқысын теру. **4.Жеке жұмыс:** Нан қоқымын шашапандар Жерде жатса баспанда Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Жаттау. **5.Еркін ойын:**	**1.Ауладағы ағаштарды бақылау** ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **2Қимылды ойын:** «Кім мәреге бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **3.Еңбек:** Жапырақтар жинау. **4.Жеке жұмыс.** Құстар екіге бөлінетіні жайды мағлұмат беру. **5.Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Серуеннен келген соң қолдарын жууға дағдыландыру.
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

	жөнінде кеңес беру	тапсырмасын қадағалау.	анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата – аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	**«Тәулік бөліктері** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру;	**«Саңырау құлақтар»** Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран. №9 кешен**	**№ 9 кешен**	**«Қара жорға» биі**	**№ 9 кешен**	**№ 9 кешен**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Тәулік бөліктері** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны:	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

			Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** «Қай сөз артық?» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін анықтауға машықтандыру. **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын сезіндіру. Жер-өсімдік,зат,адам, үй, жануарлар Су-балықтар түрлері Ауа-ұшақ,құс,аспан денелері **3.Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» **Мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) қолдана білуді дамыту. **4. Музыка** Дидактикалық ойын: “Үш	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты:бес таяқшаны пайдалана отырып,екі таяқша қосып өзгертуге үйрету. Қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығаруға дағдыландыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!» Мақсаты: балаларды арнайы көлік құралдарының түрлерімен және олардың атқаратын қызметімен таныстыру.	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.байқағыштық қабілеттерін дамыту. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша және теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту. **3.Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты:заттардың қасиеттері мен сапасын сын есімдер арқылы сипаттауға үйрету. **4.Музыка**	**1. Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын«Егер де....» Мақсаты: сын тұрғыдыдан ойлауды жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Көңілді қарындаш» Мақсаты: балаларға берілген әртүрлі көлемді дөңгелектерді, үшбұрышты,сопақшаларды жалғастырып салуға үйрету . **3.Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Күрес» Мақсаты: балалардың күш сынасу дағдыларын дамыту **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Техника және біз» Мақсаты: балаларды	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.байқағыштық қабілеттерін дамыту. **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту **3. Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалысойыны: «Кімжылдам?» Мақсаты: балалардың дене сапасын дамыту. **4.Мүсіндеу** Дидактикал

	гүл-үш түрлі көңіл күй” Мақсаты:Көңілді,сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету.	**4. Дене шынықтыру** қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: тиянақтылыққа,ептілікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар” Мақсаты:Балалардың дыбыстың ұзақтығын ажыратуға баулу. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	тұрмыстық техника түрлерімен таныстыру	ық ойын: «Күз сыйы» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата отырып, өзінің сүйікті жемісін мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылық пен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау** құстардың сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. **2.Еңбек:**Кеш гүлдейтін гүлдеріне қамқорлық жасау. **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **4.Жеке ойын:** 3-4 жемістердің түрлерін атай білуді қалыптастыру. **5. Еркін ойын**	**1.Таңғы шықтын пайда болуын бақылау: Мақсаты:**Ауа-райының күр өзгеруіне байланысты жердің бетінің дымқылдануы. **2.Еңбек:** Жапырақтарды жинау **3.Қимылды ойын:** «Сақина салу» **4.Жеке жұмыс.** Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. **5. Еркін ойын**	**1.Батпақты жерді бақылау: Мақсаты:**Жаңбырдан кейін жердің дымқылданып босауын байқау. **2.Еңбек:** Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **4.Жеке жұмыс:** Бір-көп» ұғымын қалыптастыру. **5.Еркін ойын.**	**1.Іздерді бақылау: Мақсаты:**Дымқыл жерге түскен іздерін байқау. **2.Еңбек:** Ауладағы жапырақтарды жинау. **3.Қимылды ойын:** «Соқыртеке» **4.Жеке жұмыс:** Суретке қарап қай ертегі екеннің табу. **5.Еркін ойын.**	**1.Күздің соңғы айын бақылау: Мақсаты:**Күздің соңғы айындағы ауа-райының құбылыстары мен өзгерістерін аңғару. **2.Еңбек:** Бақшадағы өнімдерді жинау. **3.Қимылды ойын.** «Ақ серек пен көк серек» **4.Жеке жұмыс:** Ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын дамыту. **5.Еркін ойы**
Серуеннен	Балалардың	Балалардың	Серуеннен	Балалардың	Киімдерін

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	оралған соң қолдарын жуғызу.	киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Орындықта түзу отырууын қадағалау.	Астың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты .	Әдеміірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүремі з. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдармен жүру	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымды	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашыл	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс

әрекеттер)		қ іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	ық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті к дағдылары «Қай сөз артық?» Нұриман Арнат	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сиқырлы таяқшалар» Дінмұхаммед Марьям	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ойлан тап!» Алинұр Дастан	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Алинұр Олеся	Коммуникат ивтік дағдылары «Кім көп айтады?» Жанерке Қазына
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау** құстардың сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. **2.Еңбек:**Кеш гүлдейтін гүлдеріне қамқорлық жасау. **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **4.Жеке ойын:** 3-4 жемістердің түрлерін атай білуді қалыптастыру. **5. Еркін ойын**	**1.Таңғы шықтын пайда болуын бақылау: Мақсаты:**Ауа-райының күр өзгеруіне байланысты жердің бетінің дымқылдануы. **2.Еңбек:** Жапырақтарды жинау **3.Қимылды ойын:** «Сақина салу» **4.Жеке жұмыс.** Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. **5. Еркін ойын**	**1.Батпақты жерді бақылау: Мақсаты:**Жаңбырдан кейін жердің дымқылданып босауын байқау. **2.Еңбек:** Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **4.Жеке жұмыс:** Бір-көп» ұғымын қалыптастыру. **5.Еркін ойын.**	**1.Іздерді бақылау: Мақсаты:**Дымқыл жерге түскен іздерін байқау. **2.Еңбек:** Ауладағы жапырақтарды жинау. **3.Қимылды ойын:** «Соқыртеке» **4.Жеке жұмыс:** Суретке қарап қай ертегі екеннің табу. **5.Еркін ойын.**	**1.Күздің соңғы айын бақылау: Мақсаты:** Күздің соңғы айындағы ауа-райының құбылыстары мен өзгерістерін аңғару. **2.Еңбек:** Бақшадағы өнімдерді жинау. **3.Қимылды ойын.** «Ақ серек пен көк серек» **4.Жеке жұмыс:** Ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын дамыту. **5.Еркін ойы**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** **«Неңің төлі жоқ?»** Мақсаты:Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. **Ойын:** «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым-қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты:	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	заттың айырмашылығын таба білуге.	ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран. №10 кешен**	**№10 кешен**	Қара жорға	**№10 кешен**	**№10 кешен**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Тізбекті» ойыны Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. **2. Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Жеміс түрлерін ата» Мақсаты: Жеміс түрлерін атауға үйрету.Жеміст	**1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:** «Ән саламын тоқтамай» (өлең «Күз жомарт») Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету **2. Математика негіздері** Дидактикалық ойын: “Балық ұстау” Ойын	**1. Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші және соңғы дыбысты белгілеп үйрету **2.Математика** Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Ойын мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта,	**1. Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Ән саламын тоқтамай» (өлең «Күз жомарт») Мақсаты: Өленді мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: “Айырмашылығы неде» Ойын мақсаты: Балалардың	**1. Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші және соңғы дыбысты белгілеп үйрету **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балаларға көкөністерді аттарын атап, түстерін ажыратуға үйрету. **3. Дене шынықтыру9.50**

	ерге байланысты тақпақтар жаттау. **3. Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту **4. Дене шынықтыру.** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру	мақсаты:Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. **3. Қоршаған ортамен танысу** Дидактикалық ойын: «Қандай техникалар?» Мақсаты: тұрмыстық техника түрлерімен таныстыра отырып, адамға атқаратын қызметін әңгімелеу **4. Музыка** Дидакикалық ойын: «Ойын» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру,піш індерді дұрыс орналастыруға үйрету **3. Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. **4. Музыка** Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. **3.Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: Өсімдік туралы түсініктктерін кеңейту. Ажырата білуге үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбердең-шеңберге» Мақсаты: диагональбойынша адымдапөтуді,өрмелеуді жалғастыру **4. Жапсыру** Дидактикалық ойын «Құмырадағы гүл» Мақсаты: «Құмырадағы гүл» қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру. (қағаз, мата, табиғи материалдар)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	әңгімелесу.			баулу.	
Серуен	**1.Ауладағы қызметкеріні ң жұмысын бақылау.** Үлкендердің еңбегін бақылап оларға құрмет көрсету. **2.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек» Шарты:Бір-бірімен қарым-қатнас жасау. **3.Еңбек:** Шалшық суды сыпыру. **4.Жеке жұмыс:**Үй жануарлын олардың төлдерін ажырату: **5.Еркін ойын.**	**1.Көше сыпырушы қызметінің іс-әрекеттерін бақылау: Мақсаты:**Үлке дердің еңбегін байқау. **2.Қимылдыой ындар:** «Қутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқ ампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұ рысорындаулар ынбақылау. **3.Еңбек:** Киімдерін реттеп қою. **4.Жеке жұмыс.**Отбасы және ауыл тұрмысы жайлы білу: **5.Еркін ойын.**	**1.Тұманды бақылау: Мақсаты:**Күзді ң бір құбылысы тұманды бақылату. **2.Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **3.Еңбек:** Досның сөресіне байқау жасау. **4.Жеке жұмыс:**Шамасы үш түрлі заттарды өсу кемуі тура ретін дағдыландыру . **5.Еркін ойын.**	**1.Ауа-райының тосын сыйы бұршақты бақылау: Мақсаты**:Бұрша қ туралы түсінік беру. **2.Қимылды ойын:** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрет. **3.Еңбек.** Аула қоқысын жинау. **4.Жеке жұмыс.** Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату: **5.Еркін ойын**	**1:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін бақылау: Мақсаты:**Жаз мезгілін күз мезгілімен салыстырмалы түрде бақылау: **2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Шарты: Тез епті,шапшан қимылдауға қалыптастыру. **3.Еңбек.** Ойыншықтарды орнына орналастыру. **4.Жеке жұмыс.:**Желімді дұрыс пайдалану **5.Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	«Ас жүрген жер берек» Ішетін астың атын атап,мәдениет ті тамақтануға қалыптастыр.	«Дастархан дәмі-киелі» «Астарын дәмді болсын	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Ас-атасы нан» Түзу отырып шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір - біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр ».** **Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбысты ата» Алинур Нұрислам	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз үйіңді тап» Расул Самад	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ағаш па, гүл ма?» Ягуб Алинұр	Физикалық қасиеттері «Шеңберден-шеңберге» Мақсат Мариям	Танымдық жіне зияткерлік дағдылары “Айырмашылығы неде» Ернар Арнұр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**1Ауладағы қызметкерінің жұмысын бақылау.** Үлкендердің еңбегін бақылап оларға құрмет көрсету. **2.Қимылды**	**1.Көше сыпырушы қызметінің іс-әрекеттерін бақылау:** **Мақсаты:**Үлкендердің еңбегін байқау. **2.Қимылды ойындар:**	**1.Тұманды бақылау:** **Мақсаты:**Күздің бір құбылысы тұманды бақылату. **2.Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып	**1.Ауа-райының тосын сыйы бұршақты бақылау:** **Мақсаты**:Бұршақ туралы түсінік беру. **2.Қимылды ойын** «Ыстық-суық».	**1:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін бақылау:** **Мақсаты:**Жаз мезгілін күз мезгілімен салыстырмалы түрде бақылау: **2.Қимылды ойын:**

	ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты:Бір-бірімен қарым-қатнас жасау. **3.Еңбек:** Шалшық суды сыпыру. **4.Жеке жұмыс:**Үй жануарлын олардың төлдерін ажырату: **5.Еркін ойын.**	«Құтүлкі». Мақсаты: балалардыбайқ ампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұ рысорындаулар ынбақылау. **3.Еңбек:** Киімдерін реттеп қою. **4.Жеке жұмыс.**Отбасы және ауыл тұрмысы жайлы білу: **5.Еркін ойын.**	бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **3.Еңбек:** Досның сөресіне байқау жасау. **4.Жеке жұмыс:**Шамасы үш түрлі заттарды өсу кемуі тура ретін дағдыландыру . **5.Еркін ойын.**	Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрет. **3.Еңбек.** Аула қоқысын жинау. **4.Жеке жұмыс.** Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату: **5.Еркін ойын**	«Кім жылдам» Шарты: Тез епті,шапшан қимылдауға қалыптастыру. **3.Еңбек.** Ойыншықтарды орнына орналастыру. **4.Жеке жұмыс.:**Желімді дұрыс пайдалану **5.Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** **«Ненің төлі жоқ?»** Мақсаты:Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым-қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» **Мақсаты:**Балал арға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады ?»** Мақсаты:Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран №11 кешен**	**№11 кешен**	**«Қара жорға» биі.**	**№11 кешен**	**№11 кешен**
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады ?»** Мақсаты:Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Тыңда да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір – бірінен ажырата білуге үйрету. **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Жеміс түрлерін ата» Мақсаты: Жеміс түрлерін атауға үйрету.Жеміст ерге байланысты тақпақтар жаттау. **3. Сөйлеуді дамыту.** Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді көрсет және ата» Мақсаты: Балаларды сөздер мен дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету **4. Музыка** Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек» Мақсаты: шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Ертегі тыңдай отырып, жалғастырып айту арқылы сөздік қорын молайту. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: “Өз жұбыңды тап” Ойын мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту **3. Дене шынықтыру** Қозғалыс ойындары:«Сағат » Мақсаты: қозғалысқа дұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге тәрбиелеу.	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Өз кестеңді сипаттап бер» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай отырып, пішіндерді орналастыру. **3. Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын:«Кім неге барсын?» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. **4. Музыка** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ғажайып үйшік» Мақсаты:баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен	**1. Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ертегі тыңдай отырып, жалғастырып айту арқылы сөздік қорын молайту. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: “Көрші – көрші”Ойын мақсаты:1-10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.Сандарды рет-ретімен орналастыруын қалыптастыру. **3. Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалысойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: адымдапөтуді,өрмелеуді жалғастыру **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: суретке қарай отырып,табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету **2. Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балаларға көкөністерді аттарын атап, түстерін ажыратуға үйрету. **3**. **Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Кокостарменой наймыз» Мақсаты: бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру. **4.Сурет салу.** Дидактикалық ойын: «Автбус» Мақсаты:түрлі-түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуға машықтандыру. .

	үйрету.		айтуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Үй жануарларының тіршілігін бақылау:** **Мақсаты:**Үй жануарларының қысқа дайындығы туралы түсінік беру. **2.Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **3.Еңбек**:Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. **4.Жеке жұмыс** Табиғат өзгерістерімен таныстыру. **5.Еркін ойын.**	**1.Шыршаны бақылау:** **Мақсаты:**Қысы, жазы түсі өзгермейтіні туралы айту. **2.Еңбек** Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Мақсаты*: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **4.Жеке жұмыс**: Тұрмыстық техника жайлы тақпақ жаттату. **5.Еркін ойын:**	**1.Қимылды ойындарды бақылау:** **Мақсаты**:Ауа-райының өзгеруіне байланысты ойын аттарын атау. **2.Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. **3Еңбек:** Жұмыс жасаған заттарын орындарына қою**.** **4.Жеке жұмыс :** Пішіндер туралы тапсырмалар беру**.** **5.Еркін ойын:**	**1.Алғашқы қар ұшқындарын бақылау:** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің жақындауы мен күз айының соңғы күндерін бақлау: **2.Еңбек** Ауланыбірлесеотырыптазалау. Мақсаты : — бірлесееңбекетуге, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу; **3.Қимылдыойын** «Бағдаршам». Мақсаты: белгібойыншаәрекететуге, қимыл-қозғалыстардыдұрысорындайбілуге үйрену. **4.Жеке жұмыс :** Ертегі кейіпкерлермен танысу. **5**.Еркін ойын	**1.Бөлме температурасын бақылау:** **Мақсаты:**Жылудың берілуі туралы түсінік беру. **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақты сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштіккке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын** «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. **4.Жеке жұмыс:** Жұмыс жасғанда желімді дұрыс пайдалануды үйрену. **5.Еркін ойын:**

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір - біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр ».** **Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым-қатынас	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет,

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	іс –әрекеті)	бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Затты сипатта» Асылым Нұрислам	Танымдық және зияткерлік дағдылары “Өз жұбыңды тап” Эльшан Айбаршын	Коммуникативтік дағдылары «Тыңда да айт» Данил Нұриман	Танымдық және зияткерлік дағдылары “Көрші – көрші” Арнат Дінмұхаммед	Коммуникативтік дағдылары «Сөзді өзгерт» Марьям Алинұр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**1.Үй жануарларының тіршілігін бақылау: Мақсаты:**Үй жануарларының қысқа дайындығы туралы түсінік беру. **2.Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **3.Еңбек**:Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. **4.Жеке жұмыс** Табиғат өзгерістерімен таныстыру. **5.Еркін ойын**	**1.Шыршаны бақылау: Мақсаты:**Қысы, жазы түсі өзгермейтіні туралы айту. **2.Еңбек** Боранан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Мақсаты*: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **4.Жеке жұмыс**: Тұрмыстық техника жайлы тақпақ жаттату. **5.Еркін ойын**	**1.Қимылды ойындарды бақылау: Мақсаты**:Ауа-райының өзгеруіне байланысты ойын аттарын атау. **2.Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. **3Еңбек:** Жұмыс жасаған заттарын орындарына қою**. 4.Жеке жұмыс :** Пішіндер туралы тапсырмалар беру**. 5.Еркін ойын**	**1.Алғашқы қар ұшқындарын бақылау: Мақсаты:** Қыс мезгілінің жақындауы мен күз айының соңғы күндерін бақлау: **2.Еңбек** Ауланыбірлесеотырыптазалау. Мақсаты : — бірлесееңбекетуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қимылдыойын** «Бағдаршам». Мақсаты: белгібойыншаәрекететуге, қимыл-қозғалыстардыдұрысорындайбілуге үйрену. **4.Жеке жұмыс :** Ертегі кейіпкерлермен танысу. **5**.Еркін ойын	**1.Бөлме температурасын бақылау: Мақсаты:**Жылудың берілуі туралы түсінік беру. **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақты сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын** «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. **4.Жеке жұмыс:** Жұмыс жасғанда желімді дұрыс пайдалануды үйрену. **5.Еркін ойын**

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрисламның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27 -01 желтоқсан айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды әңгімеге тарту. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардың денсаулығына назар аудару. «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң! **«Менің Отаным» (өлең)** Мақсаты:Балалардыны Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** балалардың білімі мен тәртібі туралы сөйлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың ауа райына сай киіндіруі туралы айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар,	**Дид/ойын: «Шынжыр»** Мақсаты: сөздік қорын,	**Дид/ ойын:** «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың	**Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)**	**Дид/ойын*:*** **«**Қайсысы қайда тіршілік етеді?»	**Дид/ойын:** «Түсі бойынша жина» Мақсаты:

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	фонетикалық есту қабілетін дамыту. ***(сауат ашу – ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет).***	Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.(***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту**.** ***(шығармашылық әрекет)***
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран. №1 кешен**	**№1 кешен**	**Қара жорға**	**№1 кешен**	**№1 кешен**
Таңғы ас	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Орындыққа дұрыс отырып, қасықты оң қолға ұстауын қадағалау.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	«Ас –адамның арқауы» Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** «Ы дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын:** «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «Бүтін және бөлік» Мақсаты: бүтін мен бөлік туралы түсінік беру. Бүтіннің бөлшегін таба білуге үйрету	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:**«Не өзгерді?» Мақсаты:	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын**: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «Үстінде-астында. Ішінде - сыртында» Мақсаты: заттардың орнын тауып айта білуге үйрету.	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «**Ж дыбысы мен әрпі» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.

	сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **4.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын:** «Тым-тырыс» (өлендегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: естеса қтауқабілеттері нжетілдіру **4.МУЗЫКА** Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек» Мақсаты: шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.	**3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қозғалыс ойындары: «Сағат» Мақсаты: қозғалысқа дұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге тәрбиелеу. **4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:**«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативті к қызмет)*** .	Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникати втік қызмет)*** **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид: ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақп ақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. **4.МУЗЫКА** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ғажайып үйшік» Мақсаты:баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.	**3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: адымдапөтуді,өрмелеуді жалғастыру. **4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив тік қызмет)***	**3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын:«Кокос тармен ойнаймыз» Мақсаты: бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптас тыру. **4.ҚҰРАСТЫРУ** Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**1.Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде	**1. Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,	**1. Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы	**1.Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай	**1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Қыста

	өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. ***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды ойын:**«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. (***ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қимылды ойын:**«Тонды рамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. **(*еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. **(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:**«Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылық тарын ажырата білуге үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3. Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа ,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін**	өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**

				ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау .	Ретімен жүріп топқа кіруін, киімдерін ұқыпты жинауын иқадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүру.	Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақтабанды лықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Ертегі оқу** «Қолғап» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету.	**« Жұбын тап»** **Шарты:**Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл	Дид/ ойын: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол

тағы басқа әрекеттер)				осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.	қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Ы дыбысы» Дастан Алинұр	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бүтін және бөлік» Олеся Жанерке	Коммуникативтік дағдылары«Бұл қай ертегі кейіпкері» Қазына Алинур	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Айналмалы дөңгелек» Нұрислам Расул	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Құстарға қалай көмектесеміз?» Самад Ягуб
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Бүгінгі ауа-райымен таныстыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**1.Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. ***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды	**1. Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды ойын:**«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып,	**1. Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қимылды ойын:**«Тонды рамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Күрекпен	**1.Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:**«Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылық тарын	**1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)***

	бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **(*еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. **(*ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. **(*еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. **(коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.**	ажырата білуге үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3. Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа ,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. **(әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар**	**3.Еңбек:**«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **(*еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. **(*ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау .	Ретімен жүріп топқа кіруін, киімдерін ұқыпты жинауын иқадағалау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына, дұрыс тамақтануына көңіл бөлу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Менің Отаным» (өлең)** Мақсаты:Балалард ы Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардан жолда келе жатқанда не көргендері туралы сұрап әңгімеге тарту. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсің бе! Балаларды көңілді қарсы алу. «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақс тан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.(Шығар машылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымд ық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. **«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)** Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілікте рін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата – аналарменәңгіме**: «Дұрыстамақтан уға баулу»
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	**Дидактикалық ойын**: **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты:	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты:	**Дидактикалық ойын:** «Егер де ...» Мақсаты:Балала рдың сын	**Дидактикалық ойын:** Қайсысы қайда тіршілік етеді?»	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет).***	тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздікқорынмолайту. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. ***(шығармашылық әрекет)***
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран. №1 кешен**	**№1 кешен**	**Қара жорға биі.**	**№1 кешен**	**№1кешен**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет).***	**Дидактикалық ойын:** «Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздікқорынмолайту. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. ***(шығармашылық әрекет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдаст	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** «Қ дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды анық	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** Дид/ойын: "Кімнің сөздері"	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Дыбыстар әлемі»	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Дид/ойын:** «Қыс мезгіліне байлыныста	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** «Д дыбысы» Мақсаты: Берілген дыбыс

ырылған іс-әрекет	айтуын қадағалау. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **4.МУЗЫКА** **Дидакикалық ойын:** «Музыкалық үй» Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабылетін арттыру.	Мақсаты: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:** Балал арға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. 3.**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орамал тастау» Мақсаты: ұлттық ойынды еске түсіру, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету **3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Жолды анықта» Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра	Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, ке, түн.» Мақсаты: Тәулік мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгілдерді ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **«Кім көп айтады» доп арқылы** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. **4.МУЗЫКА** Дидактикалық ойын: «Шортан» Мақсаты:музыка әуенімен еркін билеуге баулу.	ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Доп кімде?» Мақсаты: Шапшандылыққа, ептілікке баулу. **4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Кім ережені бұзды?» Мақсаты: балаларды жолдағы	бар суретті тауып көрсету. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимыл-қозғалыс ойыны:«Жүгіріп өту» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, шапшандылыққа, ептілікке баулу. **4.СУРЕТ САЛУ** **Дид/ ойын:** «Жануарларды құрастыр» **Мақсаты:** Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.

		білуді үйрету. Тәрбиеші балаларға үйден балабақшаға дейінгі жолда қандай үлгерді көретінін, қандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатыны туралы әңгімелеуді сұранады. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)***		жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережені сақтауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Торғайларды бақылау Мақсаты:** қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:** «Нысанаға	**1.Қардың түсуін бақылау Мақсаты:** қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2. Қимылды**	**1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала	**1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (**танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын:** «Аулада қандай	1. **Қара қарғаны бақылау Мақсаты:** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылату. Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қ /ойын:** «Бәйге» *Мақсаты:* Жүгіру

	тигіз» *Мақсаты:* Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **(*ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау *Мақсаты:* еңбекке деген ықыластарын арттыру. **(*еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	**ойын:**«Ыстық - суық» *Мақсаты:* педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **(*ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты:* бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **(*еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер туралы сұрау. **(*ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	қоршаған ортаға деген сүйпеншілігін арттыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын: «Екі аяз» *Мақсаты:* Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. **(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	ағаштар өседі?» *Мақсаты:* Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**. Ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:* Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:** алаңды қардан тазалау. *Мақсаты:* Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. **(*еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Д дыбысынан келетін сөздер айту. **(*ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Ас-атасы нан.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты

		олардың адам денсаулығына пайдасын айту	қалыптастыру.		дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка қосу.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларғаәртүрлік имылдар жаттығуларжасату , шынықтыружұмы старынжүргізу .	Төсекте жатып аяқпен велосипед тебу.	Төсекте отырып алақанды соғу.	Сулы орамалмен жүру.	Кедір-бұдыр жол мен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид /ойын:** «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. ***(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативті к қызмет)***	**Үстел үсті ойыны**: Шульте кестесі Мақсаты: жылдам ойлау қабілетін дамыту. ***(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникатив тік қызмет)***	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (***сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникатив тік қызмет)***	**Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты:**мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. ***(танымдық, ойын, коммуникатив тік қызмет)***	**Дид/ойын: «**Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту (***шығармашылық, еңбек, коммуникатив тік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстар әлемі» Алинұр Мақсат	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қағаз бетінде бағдарлау» Мариям Ернар	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Кім ережені бұзды?» Арнұр Асылым	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз орныңды тап» Нұрислам Эльшан	Коммуникативті к дағдылары «Д дыбысы» Айбаршын Данил
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**1.Торғайларды бақылау Мақсаты:** қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс	**1.Қардың түсуін бақылау Мақсаты:** қардың қасиеттері мен	**1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:** Аула тазалаушының	**1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:** Ағаштар туралы	1. **Қара қарғаны бақылау Мақсаты:** Қарғалардың қысқы

	мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» *Мақсаты:* Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау *Мақсаты:* еңбекке деген ықыластарын арттыру. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2. Қимылды ойын:**«Ыстық - суық» *Мақсаты:* педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты:* бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер туралы сұрау. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйпеншілігін арттыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын: «Екі аяз» *Мақсаты:* Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. **(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (**коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.**	білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (**танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?» *Мақсаты:* Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (**ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек**. Ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:* Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (**еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар**	тіршілігін бақылату. Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қ /ойын:** «Бәйге» *Мақсаты:* Жүгіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:** алаңды қардан тазалау. *Мақсаты:* Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Д дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен	Балалардың	Балалардың	Кім жылы сумен	Қолдарын	Өз-өзіне қызмет

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	жуып түскі асқа дайындалу.	етуге, достарына өмектесуге баулу.
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан айы,2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)** Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардың тазалығына назар аудару. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу.**Дидактикалық ойын:** «Аққала» **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым- қатынаста болуға үйрету. (Жетіспеген бөлігін салады.) *(шығармашылық әрекет)*	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. **«Менің Отаным» (өлең)** Мақсаты:Балалардыр Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)** Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: **«Сөйлемді толықтыр»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	**Дидактикалық ойын:** «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	**Дидактикалық ойын: «Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Шарты: логопед сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	**Дидактикалық ойын «Құстардың қимылы» Мақсаты:** Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	**Дидактикалық ойын**: **«Сөйлемді толықтыр»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран . № 14 кешен**	**№ 14 кешен**	**«Қара жорға » биі**	**№ 14 кешен**	**Ән ұран . № 14 кешен**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдениетті тамақтануға , ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: **«Сөйлемді толықтыр»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	**Дидактикалық ойын:** «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	**Дидактикалық ойын: «Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Шарты: логопед сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	**Дидактикалық ойын «Құстардың қимылы» Мақсаты:** Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	**Дидактикалық ойын**: **«Сөйлемді толықтыр»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** «М дыбысы мен әрпі»	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын:** «Кім көп айтады?»	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «Буын»	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын:** «Қандай	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** «М дыбысы

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Шырша қандай» **Мақсаты:** Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету. **4.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын «Дауысынан таны»** **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары мен үй құстарының дыбыстауларын ажыратуға баулу. **4.МУЗЫКА** Дидакикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Апта күндері» Мақсаты: апта күндері жайлы білімдерін бекіту, оларды ретіммен атауға жаттықтыру. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын**: «Ормандағы қыстайтын құстар» Балаларға бірнеше үй және қыстайтын құстардың суреттері беріледі. Олар соның ішінен тек қыстайтын құстардың суреттерін пайдаланып, тақтадағы «Қыстық орман» суретіне жапсырып, коллаж жасайды. **4.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫР**	Мақсаты: сөздерді буынға дұрыс бөлуді үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:**«Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын:***Тақырыбы: «Мақал жарыс»* Мақсаты: Мақалдардың мағынасын түсіндірумен бірге тәрбиелік жағын аша отырып,	ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінін тауып айту керек. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. **3. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Көңілді	мен әрпі» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Шырша қандай» **Мақсаты:** Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету. **3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын**: «Ормандағы қыстайтын құстар» Балаларға бірнеше үй және қыстайтын құстардың суреттері беріледі. Олар соның ішінен тек қыстайтын құстардың суреттерін пайдаланып, тақтадағы «Қыстық орман» суретіне жапсырып,

		У Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тақия тастамақ» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету.	баланы ауыз әдебиетін оқуға, шешендікке баулу. Әр сөзді орынды қолдануға шақыру. **4.МУЗЫКА** Дидакикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру.	эстафета» Мақсаты: Жарыс ойындарының ережесін сақтауға қалыптастыру. **4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын: «Сен білесің бе?»** Қазақстан туралы сұрақ-жауап Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту.	коллаж жасайды. **4.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын «Дауысынан таны»** **Мақсаты:** Балалардың үй жануарларымен үй құстарының дыбыстауларын ажыратуға баулу.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.
Серуен	**1. Желді бақылау** Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2. Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін	**1. Қырауды бақылау**. Мақсаты:балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек:** бір біріне кедергі	**1.«Қарды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (ойын, қозғалыс қызметі)	**1.Қыстап қалатынқұстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып ,қамқорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативт	**1. Желді бақылау** Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2. Қимылды ойын:** «Ең мерген

	дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек.** Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) **5.Еркін ойындар**	жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет) **5.Еркін ойындар**	**3.Еңбек** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек қызметі) **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік қызмет). **5.Еркін ойындар.**	ік қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.(ойын, қозғалыс қызметі) **3. Еңбек.**Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) **5.Еркін ойындар**	кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек.** Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы,	Балалардың назарын тағамға

	адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі аудио жазбасын тыңату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Үстел үсті ойыны:** «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. *(сауат ашу-танымдық,*	**Ойын:** «Текшелерден сандарды жаз» Мақсаты: текшелерден сандарды бейнелеп шығара білуге үйрету. *(математика*	**«Ертегі тыңдайық»** Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (*сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік*	**Ойын:** «Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп»	**Үстел үсті ойыны:** «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*ойын, коммуникативті к қызмет)*	*негіздері-танымдық, ойын, коммуникативті к қызмет)*	*қызмет)*	ұғымын бекіту. *(танымдық, ойын, коммуникатив тік қызмет)*	жазуға дағдыланды ру. *(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникат ивтік қызмет)*
Балаларме н жеке жұмыс	Коммуникативті к дағдылары «Буын» Нұриман Арнат	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Апта күндері» Дінмұхаммед Марьям	Физикалық қасиеттері«Көңілді эстафета» Алинұр Дастан	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Адасқан цифрлар» Алинұр Олеся	Коммуникат ивтік дағдылары «Буын» Жанерке Қазына
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	**1. Желді бақылау** Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникатив тік, зерттеу қызметі) **2. Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек.** Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста	**1. Қырауды бақылау**. Мақсаты:балала рға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (коммуникативті к, танымдық қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Суыққой лар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық,	**1.«Қарды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынны ң тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек қызметі)	**1.Қыстап қалатынқұста рды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып ,қамқорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативт ік қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы	**1. Желді бақылау** Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстар ына деген қызығушыл ығын қалыптасты ру. (коммуника тив тік, зерттеу қызметі) **2. Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыр у. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын,

	болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) **5.Еркін ойындар**	коммуникативті к қызмет) **5.Еркін ойындар**	**4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік қызмет). **5.Еркін ойындар.**	зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.(ойын, қозғалыс қызметі) **3. Еңбек.**Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс.**қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) **5.Еркін ойындар**	қозғалыс қызметі) **3.Еңбек.** Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланың демалысын тиімді ұйымдастырыңыз»	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19-22 желтоқсан айы, 2023 оқу жыы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау		Сәлеметсіңдер ме! Балалардың денсаулығына көңіл бөлу. Ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Пішіндерден түрлі суреттер құрастыруға үйрету. (Танымдық іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды мимикалық қимылдармен қарсы алу. **«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Сөздерді талдау. Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды жылы жүзбен қабылдау. **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		**Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»** Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде	**Дидактикалық ойын: «**Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-***	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Бал алар аңдардың	**Дидактикалық ойын: «Түстес сақинаны тап»** Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		бағытты таба білуге үйрету***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	***коммуникативті іс-әрекет).***	жүрісін салып, санай алады. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	үйретуді жалғастыру. ***(шығармашылық әрекет)***
Таңертеңгі жаттығу		**№15 кешен.**	**Қара жорға биі.**	**№15 кешен (затсыз).**	**№ 15 кешен. (затпен)**
Таңғы ас		Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын:** «Интервью» Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «Ауыр. Жеңіл» Мақсаты: Балалалрдың	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:**«Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс,***	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын:** «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды салмағына	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «**С дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға, дауысты немесе дауыссыз екенін ажырата білуге үйрету. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Шырша қандай» Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу

		ауыр, жеңіл ұғымдары туралы түсініктерін жетілдіру. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимыл-қозғалыс ойыны:«Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)***	***танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид: ойын: «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік Корын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*** **4.МУЗЫКА** Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.	қарай салыстыра білуге үйрету. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды ептілікке , жылдамдыққа , ажыратуға баулу. **4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)***	қолданысында пайдалануға үйрету. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. **4.ЖАПСЫРУ** **Дид/ ойын:** «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету

Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		**1.«Суық торғайды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта ***білу.*** (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты:	**1.«Аязды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:**«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету. (**коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	**1.Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:**«Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**.Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (**еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау.	**1. Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын , шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын,***

		геометриялық денелер туралы сұрау. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**		**(әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар**	***танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы		Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханыңбай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу		**Үстел үсті ойыны:** «Сол жақта – оң	**Сюжетті рөлді ойын:** «Менің отбасым»	**Суреттік боямалар** «Кім, қайда	**Құрылымдалған ойын:** «Қиындыларды

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Шарты: отбасындағы қарым-қатынасты сомдай білуге үйрету.	өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарларды ң мекендерімен таныса алады.	дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажырады және бөледі.
Балалармен жеке жұмыс		Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заңдылығын тап» Алинур Нұрислам	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар Бұл қай кезде киеді? Расул Самад	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Ягуб Алинұр	Коммуникативті к дағдылары «Дыбыстық талдау» Мақсат Мариям
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		**1.«Суық торғайды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. (***коммуникатив тік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Суықторғайлар»	**1.«Аязды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **(танымдық, коммуникативті к қызмет)** **2. Қимылды ойын:**«Құып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу.	**1.Адамдарды ң қысқы еңбегін бақылау.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **(танымдық, коммуникат ивтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:**«Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққ а, ептілікке	**1. Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. **(*танымдық, коммуникатив тік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**Ауладағ

		Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта ***білу.*** (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	**(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету. (**коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	баулу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**.Аулада ғы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (**еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	ы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын , шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы, 2023 оқу жыы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Қайырлы таң балалар! Балалардың көңіл күйіне назар аудару. Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Қайырлы таң! Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. «Танграм» ойынын ойнату. Мақсаты: Пішіндерден түрлі құрылыстар жасауға үйрету. Қиялын жетілдіру.	Қайырлы таң! **«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** балалардың білімі мен тәртібі туралы сөйлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың ауа райына сай киіндіруі туралы айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид/ойын: «Шынжыр»** Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. ***(сауат ашу – ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**Дид/ ойын:** «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникатив***	**Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)** Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дид/ойын*:*** ***«***Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.(***қоршаған ортамен танысу-коммуникатив***	**Дид/ойын:** «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту**.** ***(шығармашылық әрекет)***

		тік қызмет).		***ті іс-әрекет).***	
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран № 16 Кешен**	**№ 16 Кешен**	**Қара жорға биі.**	**№ 16 Кешен.**	**№ 16 Кешен**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **«**Ы дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **3.МУЗЫКА Дидакикалық ойын: «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап»** Мақсаты: музыкалық	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын:** «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «**Бүтін және бөлік» Мақсаты: бүтін мен бөлік туралы түсінік беру. Бүтіннің бөлшегін таба білуге үйрету. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «**Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:**«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және***	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын**: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «Үстінде-астында. Ішінде -сыртында» Мақсаты: заттардың орнын тауып айта білуге үйрету. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **4.ҚОРШАҒАН**	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «**Ж дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

	дыбыстардың төмен жоғарлығын ажыратуға үйрету. **4.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын:** «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: естесақ тауқабілеттерінжетілдіру	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:**«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)***	***коммуникативтік қызмет)*** **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид: ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. **4.МУЗЫКА** Дидактикалық ойын: «Ырғақты қайтала» Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен таныға үйрету.	**ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық – түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)***	**4.ҚҰРАСТЫРУ** Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	**1.Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. ***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» Мақсаты:	**1. *Күнді бақылау.*** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды**	**1. Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (**танымдық,**	**1.Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды**	**1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)***

	Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	**ойын:**«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **(*ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **(*еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. **(*ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	**коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:**«Тонды рамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. **(*еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. **(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	**ойын:**«Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3. Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	**2.Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **(*еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. **(*ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу	**Бата беру** Дастарханымыз майлы,	Тағамды асықпай жеу керек.

	назарын тағамға аудару.		керек.	Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Аудио әуендер тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберектің үстімен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Арнайы жолдармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Ертегі оқу** «Қолғап» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету.	**« Жұбын тап» Шарты:**Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.	Дид/ ойын: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай ертегі кейіпкері» Ернар Арнұр	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бүтін және бөлік» Асылым Нұрислам	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Пайдалы - пайдасыз» Эльшан Айбаршын	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап» Данил Нұриман	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау» Арнат Дінмұхаммед
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді

		қадағалау.			қадағалау.
Серуен	**1.Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. ***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	**1.Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды ойын:**«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. (***ойын, танымдық,***	**1. Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:**«Тондырамын» Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. **(*еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. (**коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	**1.Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:**«Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3. Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін**	**1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**

		коммуникативтік қызмет) **5.Еркін ойындар**		**ойындар**	
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»** балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі:**	**Бейсенбі:**	**Жұма:**
Балаларды қабылдау			**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

			(Танымдық іс-әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу			**«Қара жорға» биі**	**№17 Кешен**	**№17 Кешен**
Таңғы ас			Дастарқанның жайнасын басында өзін ұстау ережелерін сақтауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**1. Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Қалай аталады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырту **2. Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Мақсаты: ұғымдағы көрсетілігін суреттерді атау **3. Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **«Сүйінші сұрау»** **Мақсаты:** Қуанышты іс әрекеттермен сүйіншілету**.** **4. Музыка** **Дидактикалық ойын:** «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктер» Мақсаты: Әңгімелету. Сөздік қорларын молайту. **2. Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Мақсаты: ұғымдағы көрсетілігін суреттерді атау **3.Дене шынықтыру** **Қимылды ойын «Көзде»** Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру**.** **4.Қоршаған ортамен таныстыру.** Дидактикалық ойын: «Өскенде	**1. Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Қалай аталады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырту **2. Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Қыс» тақпақ Мақсаты: мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету. **3.Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Көзде» Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **4.Мүсіндеу.** Дид.ойын: «Кел мүсіндеп көрейік» Мақсаты:Ұсақ қол қимылдарын дамыту.

				кім болам?» Мақсаты: Отанға, жақсы адам болуға, өскенде қызмет етуге керектігін түсіндіру.	
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.
Серуен			**1.Аязды бақылау** Мақсаты:Қысқы ерекшеліктрді әңгімелеу. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын "Шанамен жет»** Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту**. (ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Өз-өзіне қызмет (еңбек қызметі) **4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту **(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	**Аула маңын бақылау «Қыс өзгерістері» Мақсаты:**жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Жұмбақ жасыру** **2. Қимылды ойын «қар атыспақ».** Мақсаты: Қызығушылқтарын ояту. **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды тазалау **4. Жеке жұмыс. Математика бойынша** Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **5.Еркін ойындар**	**1Талдағы қырауларға бақылау Мақсаты:**Ерігенін қарау. **2.Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты:**Балалардың қызығушылықтарын арттыру. **3.Еңбек.**Бір-біріне көмек **4. Жеке жұмыс.** Көркем әдебиет бойынша «Қыс» әңгімесін әңгімелету**.** **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу			Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең,	Тағамды асықпай жеу керек.

				Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақсаты:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға: тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Тыныс алу жаттығуы: Шар үрлеу
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс			Балаларға бақылау жүргізіледі.Марьям Алинұр	Балаларға бақылау жүргізіледі. Дастан Алинұр	Балаларға бақылау жүргізіледі.Олеся Жанерке
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			**1.Аязды бақылау** Мақсаты:Қысқы ерекшеліктрді әңгімелеу. **(танымдық,**	**Аула маңын бақылау «Қыс өзгерістері» Мақсаты:**жыл	**1Талдағы қырауларға бақылау Мақсаты:**Ерігенін қарау.

			коммуникативтік қызмет) **2.Қимылды ойын "Шанамен жет»** Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту**.** **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Өз-өзіне қызмет (еңбек қызметі) **4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту **(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Жұмбақ жасыру** **2. Қимылды ойын «қар атыспақ».** Мақсаты: Қызығушылқтарын ояту. **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды тазалау **4. Жеке жұмыс. Математика бойынша** Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **5.Еркін ойындар**	**2.Қимылды ойын: «Сырғанақ»** **Мақсаты:**Балалардың қызығушылықтарын арттыру. **3.Еңбек.**Бір-біріне көмек **4. Жеке жұмыс.** Көркем әдебиет бойынша **«**Қыс» әңгімесін әңгімелету**.** **5.Еркін ойындар**
Кешкі ас			Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі:**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Жаңылтпашжаттау** Шеше, шеше Нешекесе Сынды кеше **«Үйжасаймыз»** Қиындысуреттерменжұмыс **Мақсаты:**Логикалықойлауғаүйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Саламатсыңдарма балалар! Балалардың денсаулығына назар аудару. **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті**)**	**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоцияларменбілдіруге үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым-қатынас	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол

әрекеттер)	(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран № 18 Кешен**	**№ 18 Кешен**	**Қара жорға**	**№18Кешен**	**№ 18 Кешен**
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Жекеше көпше сөздермен танысу **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Суреттерге байланысты әңгіме немесе ертегі құру. **3.Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Досыңа айт » Мақсаты: Қыс	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Санақтар» Мақсаты: Сан санамқтың мағнасын түсіну. жаттатқыза отырып санамақ айту. **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Есте сақта» Мақсаты:Ұзын қысқа биік аласа ұғымдарын білу **3.Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Денені тік ұса»	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын « Бояулар әлемі» Мақсаты: Р-дыбсын арналған сөдіктер. Бастырма жазу үлгілері **2.Математика негіздері** Дид/қ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: 9-10 саны мен ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру. **3. Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Диалогты әңгімелеу» Мақсаты: монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. **2. Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Лақтыр» Мақсаты: Нысананы көздеу дәлдеп түсіру**.** **3.Қоршаған ортамен таныстыру**	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Л-дыбысына машықтандыру. » Мақсаты:дыбыстау, басталатын дыбыстау сөздері **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын:«Қай буыннан басталған » Мақсаты: Буындарға байланысты фотолар қарау.Дыбыстарға байланысты суреттер салу. **3.Дене**

	жайлы өлеңдер жаттау. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. **4. Музыка «Жеке ән»** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту**.**	Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дид ойын : «Бізді қоршаған орта» Мақсаты:Қоршаған ортаның ерекшеліктерін суреттеу қажетті материялдарды іске жарату.	ойын «Сөздік қор» Мақсаты:«Асар »дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. **4. Музыка «Жеке ән»** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту**.**	Дидактикалық ойын: «Аязды өрнек» Мақсаты**:**Табиғатта болып жатқан өзгеістерді әңгімелеу **4.Математика негіздері.** Дидактикалық ойын: «Шама. Мақсаты**:**Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру»	**шынықтыру** Қимылды ойын «Сапқа тұр» Мақсаты: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу **4.Мүсіндеу** Дидактикалық ойыыыннноойын «Қысқы дала» Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Қатқан мұзға бақылау Мақсаты**: Судан қатқан мұздың ерігенін бақылау (Танымдық, зерттеу қызметі) **2."Сырғанақ" қимылды ойыны.** (ойын, қозғалыс қызметі)	**1.Көліктерге бақылау Мақсаты:** Көлік түрлері мен түстерін анықтау. (коммуникативтік, танымдық қызмет**)** **2.Аққала" қимылды ойыны Мақсаты:**Татулықпен аққала	**1.Қысқы желге бақылау. Мақсаты**: Суық желдің ызғарын әңгімелеу (танымдық, коммуникативтік қызмет**)** **2.Қимылды ойын "Ормандағы аю»**	**1. Жауған қарға бақылау Мақсаты:** Қардың жерге түсуіне бақылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет**)** **2."Қояндар мен қасқырлар" қимылды**	**Достардың іс-әрекетін бақылау Мақсаты:** Бір-бірінің әрекеттеріне бақылау **жасау (танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2."Қар лақтыру" қимылды ойыны**

	3.Еңбек. Сөре реттеу (еңбек қызметі) **4.Жеке жұмыс** Қар тақпақтарын жаттау. (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар**	соғу. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек: Бір біріне көмек (еңбекқызметі)** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: заттарды Көлнмібойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты**: жылдамдықты,ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек** Еңбктенген жұмысшылардың еңбегін бақылау. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты:** Ән ,тақпақ жаттау (коммуникативтік қызмет). **5.Еркінойындар.**	**ойыны Мақсаты:** кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. **(қозғалыс қызметі)** **4.Еңбек.** Бір-біріне көмек **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты:**Ойын әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру**. (ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Табиғат бұрышын реттестіру**. (еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: заттарды көлемі бойыншатоптастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.	Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау.	«Әдепті адам әдемі».	«Дені саудың-жаны сау». Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Әдепті бала арлы бала» «Тазалық денсаулық кепілі».
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінен тұрмай жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығулары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тыныс алу жаттығуы: Шар үрлеу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	**Бата беру** Дастарханың бай болсын.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы,

	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		қалыптастыру.	Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балала р аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымды қ іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Қолғап»** Мақсаты:Қаза қ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты:Балала рға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.(Шығар машылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізіледі. Қазына Алинур	Балаларға бақылау жүргізіледі. Нұрислам Расул	Балаларға бақылау жүргізіледі.Сам ад Ягуб	Балаларға бақылау жүргізіледі. Алинұр Мақсат	Балаларға бақылау жүргізіледі. Мариям Ернар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**1.Қатқан мұзға бақылау Мақсаты**: Судан қатқан мұздың ерігенін бақылау (Танымдық, зерттеу қызметі) **2."Сырғанақ" қимылды**	**1.Көліктерге бақылау Мақсаты:** Көлік түрлері мен түстерін анықтау. (коммуникативті к, танымдық қызмет**)** **2.Аққала" қимылды**	**1.Қысқы желге бақылау. Мақсаты**: Суық желдің ызғарын әңгімелеу (танымдық, коммуникативті к қызмет**)** **2.Қимылды**	**1. Жауған қарға бақылау Мақсаты:** Қардың жерге түсуіне бақылау. (танымдық, коммуникати втік қызмет**)** **2."Қояндар**	**Достардың іс-әрекетін бақылау Мақсаты:** Бір-бірінің әрекеттеріне бақылау **жасау (танымдық, коммуникатив тік қызмет) 2."Қар**

	ойыны. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек. Сөре реттеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс** Қар тақпақтарын жаттау. (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар**	**ойыны Мақсаты:**Татулықпен аққала соғу. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек: Бір біріне көмек (еңбекқызметі) 4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: заттарды Көлнмібойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) **5.Еркін ойындар**	**ойын "Ормандағы аю» Мақсаты**: жылдамдықты,ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі**) 3.Еңбек** Еңбктенген жұмысшылардың еңбегін бақылау. **(еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты:** Ән ,тақпақ жаттау (коммуникативтік қызмет). **5.Еркінойындар.**	**мен қасқырлар" қимылды ойыны Мақсаты:** кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. **(қозғалыс қызметі) 4.Еңбек.** Бір-біріне көмек **5.Еркін ойындар**	**лақтыру" қимылды ойыны Мақсаты:**Ойын әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру**. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:** Табиғат бұрышын реттестіру**. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс.** Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: заттарды көлемі бойыншатоптастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) **5.Еркін ойындар.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:15-19қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Жаңылтпашжаттау** Шеше, шеше Нешекесе Сынды кеше **«Үйжасаймыз»** Қиындысуретте рменжұмыс **Мақсаты:**Логик алықойлауғаүйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	**Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	айырмашылығын таба білуге.	ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	дайындалатыны н әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран №19 Кешен**	**№ 19 Кешен**	**Қара жорға**	**№ 19 Кешен**	**№ 19 Кешен**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» С дыбысы Мақсаты: сөздің мағынасын түсіндіру, сөздерді буынға бөлуді үйрету.	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрастыра білуге үйрету. **2. Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Зейінді	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын:«Дауысты, дауыссыз» Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. **2.Математика**	**1. Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Біздің кітапхана» Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру **2.Математика негіздері.** Дидактикалық	**1. Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтау. **2. Қазақ тілі**Дидактикалық ойын:

	2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әжемнің әңгімесі» Мақсаты: көнерген сөздермен таныстыру. **3. Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Маған ұнайтын жыл мезгілі» Мақсаты: сұрақ қоя білуге, оған толық жауап беруге үйрету, дағдыландыру. **4.Музыка** Дидакикалық ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: кейіпкерлер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеп құралдарын жетілдіру.	бол» Ойын мақсаты: ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге дағдыландыру. **3.Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалыс ойыны:«Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Мен қазақпын » Мақсаты: ұлтжандылыққа, отан сүйіспеншілікке, туған жерге деген құрмет снзімге үйрету.	**негіздері** Дидактикалық ойын:«Алыс па,жақын ба?» Мақсаты: Қашықтық,кең істік туралы мысалдар келтіру. **3. Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Бүгінгі дала бейнесі» Мақсаты: өздігінен диалогты бастауға ынталандыру. **4.Музыка** Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.	ойын: «Ауыр және жеңіл» Мақсаты: Логикалық қабілеттерін дамыту. **3. Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Көне Тараз тарихы» Мақсаты: Тараз қаласының көне, сұлу жерлерімен таныстыру.	«Қыс» тақпақ Мақсаты: мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету. **3. Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. **4. Құрастыру** «Үстел - үсті ойыны: «Саусақтар сөйлейді» Мақсаты: шығармашылық ойлауды және қиялын дамыту
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Қысқы көрініст бақылау** Мақсаты: Балабақша ауласындағы көріністерді	**1.Ағаштарды бақылау** Мақсаты: Қыстағы ағаштарды сипаттап айтып беру (**коммуникативті**	**1.Ұшып жүрген құстарды бақылау** Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру.	**1.Көліктерді бақылау** *Мақсаты:* Көлік түрлерімен таныстару, пайдасын айту; (**танымдық**	**1. Маусымдық өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты:*** Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; (**танымдық ,**

	көрсетіп әнгімелеу. (**танымдық қызмет)** **2. «Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны** Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Өз – өзіне қызмет ету **еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша** Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыру. **(ойын)** **5.Еркін ойындар**	**к, танымдық қызмет)** **2. Қимылды ойыны «Итеріспек»** Мақсаты: дәлдікті, жылдамдық қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Ойыншықтар жинау(**еңбек қызметі)** **4.** Жеке жұмыс математика негіздері бойынша Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **5.Еркін ойындар**	**(танымдық, коммунакативтік қызмет)** **2. «Білектесу» қимылды ойыны** Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Ұшып келген қағаздарды жинау. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша** Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. **(ойын)** **5.Еркін ойындар**	**қызмет)** **2.«Үш орындық» қимылды ойыны** Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:Бұтақтарды жинау, айналаны тазарту. (еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Шеңбермен ойнауды үйрету.** **(ойын)** **5.Еркін ойындар**	**коммунакативтік қызмет)** **2. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны** Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойыну. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Бір біріне көмектесу(**еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Сюжетті – рөлдік ойындар ойнату.(ойын)** **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай,дұрыс отырып тамақтану жолдарын айтып өту.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүру.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізіледі. Арнұр Асылым	Балаларға бақылау жүргізіледі. Нұрислам Эльшан	Балаларға бақылау жүргізіледі. Айбаршын Данил	Балаларға бақылау жүргізіледі. Нұриман Арнат	Балаларға бақылау жүргізіледі. Дінмұхаммед Марьям Алинұр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	**Қысқы көріністі бақылау** Мақсаты: Балабақша ауласындағы көріністерді көрсетіп әнгімелеу. (**танымдық қызмет)** **2. «Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны** Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Өз – өзіне қызмет ету **еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша** Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыру. **(ойын)** **5.Еркін ойындар**	**Ағаштарды бақылау** Мақсаты: Қыстағы ағаштарды сипаттап айтып беру **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** **2. Қимылды ойыны «Итеріспек»** Мақсаты: дәлдікті, жылдамдық қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** Ойыншықтар жинау(**еңбек қызметі)** 4. Жеке жұмыс математика негіздері бойынша Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **5.Еркін ойындар**	**1.Ұшып жүрген құстарды бақылау** Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру. **(танымдық, коммунакативтік қызмет)** **2. «Білектесу» қимылды ойыны** Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Ұшып келген қағаздарды жинау. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша** Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. **(ойын)** **5.Еркін ойындар**	**1.Көліктерді бақылау** *Мақсаты:* Көлік түрлерімен таныстару, пайдасын айту; **(танымдық қызмет)** 2. **«Үш орындық» қимылды ойыны** Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:Бұтақтарды жинау, айналаны тазарту. (еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Шеңбермен ойнауды үйрету. (ойын)** **5.Еркін ойындар**	**1. Маусымдық өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты:***: —Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; **(танымдық , коммунакативтік қызмет)** **2. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны** Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойыну. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** Бір біріне көмектесу(**еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Сюжетті – рөлдік ойындар ойнату.(ойын)** **5.Еркін ойындар**
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.(Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**Жаңылтпашжаттау** Шеше, шеше Нешекесе Сынды кеше **«Үйжасаймыз»** Қиындысуреттер менжұмыс **Мақсаты:**Логикалықойлауғаүйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	**«Көлік»** Мақсаты:	**«Айырмашылығын тап»**	**«Дөңгелек және**	**«Аңдар қысқа қалай**	**Моншақты тіземіз»**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны н әңгімелеу.(Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран № 1 кешен**	**№ 1 Кешен**	**Қара жорға**	**№ 1кешен**	**№ 1 Кешен**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Қай әріптен басталған» Мақсаты: Берілген сөздерді қай әріптен басталғанын айту. **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Дәніне қарай	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіне сақта» Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. **2. Математика**	**1.Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Тізбек» Мақсаты: сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуға үйрету. **2.Математика негіздері** Дидактикалық	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Төлдер айтысы» Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: **2.Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Затты санмен теңестір» Мақсаты: Затты	**1. Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Бірінші және соңғы дыбыты ата» Мақсаты: қыс мезгілін бейнелейтін заттардың атауын атап, бірінші және соңғы дыбысты табуға үйрету.

	ажырат» Мақсаты: Дәнді дақылдарды ажырата білуге үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Киіз үйді құрастыр» Мақсаты: Балаларды жайлаумен таныстырып, киіз үйді құрастыруға үйрету. **4.Музыка Дидакикалық ойын:** «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап» Мақсаты: музыкалық дыбыстардың төмен жоғарлығын ажыратуға үйрету.	**негіздері** Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойын мақсаты: Пішіндердің түрлеріне қарай орналастыру. **3.Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. **Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Балалардың ойлау,сезіну дағдыларын ояту.	ойын: «Затты санмен теңестір» Мақсаты: Затты санай отырып, санмен сәйкестендіруге үйрету.. **3. Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ертегі сюжеті бойынша сахналауға тәрбиелеу. **4.Музыка** Дидактикалық ойын: «Ырғақты қайтала» Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен таныға үйрету.	санай отырып, санмен сәйкестендіруге үйрету... **3. Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылстары». Мақсаты: Ауа райына байланысты табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету	**2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Алдаркөсенің ертегісі» Мақсаты: ауызекі сөйлеуді, қарым қатынас құралы ретінде дамыту. **3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **4.Сурет салу** Дидактикалық ойын «Қай жыл мезгілі жоқ» Мақсаты: педагог бір жыл мезгілінің суретін жасырып, балалардан сұрайды
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау**: **Мақсаты**:Қар әр түрлі бағытта жауатының байқау. 2.**Қимылды**	**1 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау;** **Мақсаты:**Жапалақтап жауған қар ұшқындарын анықтау.	**1 Қырауды бақылау**: **Мақсаты**:Қатты суықтан адам үстіне жабысқан қырауды анықтау. **2.Қимылдыой**	**1.Жануарлардың іздерін бақылау.** **Мақсаты:**Қар үстіне түскен жануарлар ізін анықтау. **2.Қимылды ойын:**«Біз	**1 Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты**:Күн көзіне сәл еріп қатқан мұздардың пайда болуын байқау. **2.Қимылды ойын:**

	ойын: «Ортаға түспек» **3.Еңбек:** Досына көмектесу. **4.Жеке жұмыс.** Заттарды салыстыр **5.Еркін ойын**	**2.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар **3.Еңбек.** Киімдерін реттеу.**жинау.** **4.Жеке жұмыс.** Дауысты дыбыстарды анық айту. **5.Еркін ойын.**	**ын:** «Суыққойлар» **3.Еңбек.** Киімдерін реттеп жинау. **4.Жеке жұмыс.** Заттарды пішініне қарай салыстыру. **5.Еркін ойын.**	көңілді баламыз» **3.Еңбек** Қар жинау. **4.Жеке жұмыс.** Дауыссыз дыбыстарды анық айту. **5.Еркін ойын.**	«Қар атыспақ» **3.Еңбек.** Киімдерін реттеп **жинау.** **4.Жеке жұмыс.** Үзік сызықтарды қосу. **5.Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінен тұрмай жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығулары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшаларменен жүру	Тынысалу жаттығуы: Шар үрлеу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар	**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	жүрісін салып, санай алады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізіледі. Алинұр Дастан	Балаларға бақылау жүргізіледі. Алинұр Олеся	Балаларға бақылау жүргізіледі. Жанерке Қазына	Балаларға бақылау жүргізіледі. Алинур Нұрисам	Балаларға бақылау жүргізіледі. Расул Самад
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**1 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау; Мақсаты:**Жапал ақтап жауған қар ұшқындарын анықтау. **2.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар **3.Еңбек.** Киімдерін реттеу.**жинау. 4.Жеке жұмыс.** Дауысты дыбыстарды анық айту. **5.Еркін ойын.**	**1 Қырауды бақылау**: **Мақсаты**:Қатты суықтан адам үстіне жабысқан қырауды анықтау. **2.Қимылдыойын:** «Суыққойлар» **3.Еңбек.** Киімдерін реттеп жинау. **4.Жеке жұмыс.** Заттарды пішініне қарай салыстыру. **5.Еркін ойын.**	**1.Жануарлардың іздерін бақылау. Мақсаты:**Қар үстіне түскен жануарлар ізін анықтау. **2.Қимылды ойын:**«Біз көңілді баламыз» **3.Еңбек** Қар жинау. **4.Жеке жұмыс.** Дауыссыз дыбыстарды анық айту. **5.Еркін ойын.**	**1 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты**:Күн көзіне сәл еріп қатқан мұздардың пайда болуын байқау. **2.Қимылды ойын:** «Қар атыспақ» **3.Еңбек.** Киімдерін реттеп **жинау. 4.Жеке жұмыс.** Үзік сызықтарды қосу. **5.Еркін ойын.**	**1 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау**: **Мақсаты**:Қар әр түрлі бағытта жауатының байқау. 2.**Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **3.Еңбек:** Досына көмектесу. **4.Жеке жұмыс.** Заттарды салыстыр **5.Еркін ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29-02 ақпан 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «**Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды ауа райы туралы сұрап әіңгімеге тарту. Балалармен қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Сұрақ-жауап жүргізу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулары арқылы кеудеге арналған,қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығуларды орындау іс – әркетінің қимылын бақылау және үйрету**.**	Қайырлы таң! **«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:**Логик алық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид/ойын: «Шынжыр»** Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. ***(сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**Дид/ ойын:** «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	**Дидактикалық ойын:** «Қысқы табиғат» Мақсаты: қыс мезгіліндегі құбылыстар, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** «Аққала» **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. (Жетіспеген бөлігін салады.) ***(шығармашылық әрекет)***
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран №25 Кешен**	**№ 26 Кешен**	**Қара жорға биі**	**№25 Кешен**	**№ 26 Кешен**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтары н дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырыл ған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылға н іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды нақты айтуын қадағалау.	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** Дид/ойын:«Сурет шінің бес қатесін тап» Мақсаты:Тақта ға сурет іледі. Мұқият қарап, суреттен қателерді табуды	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «Сөз құра» Мақсаты: сөзді к қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға	**1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Не, қайтті?» Мақсаты:** Кейі пкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің гармматикалық құрылымын	**1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН:** «Ұұ дыбысы» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).***

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). **2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** «Кімге не керек?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады. **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид/ойын: ««Қаңтар мен Ақпан» ертегісі.». Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Өз ойын толық айтуға үйрету. Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіріп, оны балалардың өздеріне айтқызу арқылы сөздік қорларын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Адамгершіліккет әрбиелеу. **4.МУЗЫКА** Дидактикалық ойын: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты:балаларға әртүрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды	ұсынады. Суретке қарап, қателерді тауып айтады, мысалы: Қыс мезгілінде гүл өспейді. Адамдар жеңіл киінбейді. **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын: «**Кері санау» Мақсаты: геометриялық денелер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерден ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** **Қимылды ойын:**«Кім аққалаға бұрын жетеді» Мақсаты:Арқан астынан өту. **3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Дид/ойын: «Қардың қасиеттері» Мақсат: өз істеріне қызығушылықтарын тудыру; нұсқауларды мұқият тыңдап, зерттеу жұмыстарын нақтылы жасауды үйрету, тәртіпке баулу. ***(математика***	үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **3.СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид/ойын:«Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. **4.МУЗЫКА**	дұрыс сақтауға үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** **2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Заттарды теңдей бөліктерге бөлуге үйрету. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. **4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	**2.ҚАЗАҚ ТІЛІ** **Дид/ойын:**«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жылдам әрі еппті қимыл қозғалысты жетілдіру. **4.СУРЕТ САЛУ** Дид/ ойын: «Аққала» Мақсаты: қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға, түстерді үйлестіре білуге үйрету.

	балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.	***негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)***	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты**:**қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.	**1. «Қардағы құс іздері»** Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (***коммуникативтік танымдық қызмет)*** **2.** Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.Ептілікке баулу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3**.**Еңбек:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау.	**1.Қарды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (**ойын,**	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**1.Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту,

	(***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. ***(еңбек қызметі***) 4.**Жеке жұмыс Сурет** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **(ойын, танымдық, шығармашылық қызмет)** **5.Еркін ойындар**	**қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (**еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс**. Қоршаған орта бойынша «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** құстар туралы тақпақты сұрау. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, **5.Еркін ойын.**	үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ұ дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Асың-асың асыңа , Береке берсін басына, Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын.	Дастарханым мол болсын, денсаулығын зор болсын.	Дастарқаның жайнасын, Шайын қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Уайым қайғың жоқ болсын.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ықылас пен қол жайсан, Ақ тілекті төгейін.
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі оқып беру.	Ұйқыға арналған аудио әуен қою.	Ертегі тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	Педагог балаларға тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға: тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Балаларды музыка әуенімен ояту. **Ойын – жаттығу:** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алма жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды . Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ,жол салсақ...
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид /ойын:** «Әріптерден сөз құра» Мақсаты: өзіне таныс әріптерден сөз құрату. ***(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Үстел үсті ойыны**: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. ***(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Дид/ойын:** «Елтаңба мен ту құрастыр» Мақсаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парақтан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде) (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Дид/ойын:**«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралартуралыбілімдерінбекіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішініназыратабілудағдыларындамыту. ***(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Ойын:** «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату (***аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет) (сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)***
Балалармен	Балаларға	Балаларға	Коммуникатив	Танымдық	Коммуникативтік

жеке жұмыс	бақылау жүргізіледі. Ягуб Алинұр	бақылау жүргізіледі. Мақсат Мариям	тік дағдылары «Сөз құра» Ернар Арнұр	және зияткерлік дағдылары «Заттың бірнеше тең бөліктері» Асылым Нұрислам	дағдылары «Сиқырлы сандық» Эльшан Айбаршын
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**1.Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (***коммуникатив тік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. ***(коммуникатив ті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	**1. «Қардағы құс іздері»** Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (***коммуникатив тік танымдық қызмет)*** **2.** Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3**.**Еңбек:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. ***(еңбек қызметі***) 4.**Жеке жұмыс Сурет** Алаңдағы шағын жердегі қарды ныгыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **(ойын, танымдық,**	**1.Қарды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (**еңбек қызметі)** **4. Жеке**	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре	**1.Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **(*танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ұ дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**

		шығармашылық қызмет) **5.Еркін ойындар**	**жұмыс**. Қоршаған орта бойынша «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** құстар туралы тақпақты сұрау. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, **5.Еркін ойын.**	
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 5-09 ақпан айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретт ерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Қайырлы таң! Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. **«Жұбын тап» ойын** Үстел үсті ұйымшылдық пен, шығармашылық пен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Жолда не көргендерін сұрау. **Құрылымдалған ойын:** «Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады, ойын одан әрі жалғасады. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді.	Қайырлы таң! **«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды көңілді қарсы алу. **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Нешекесе Сынды кеше **«Үйжасаймыз»** Қиындысурет терменжұмыс **Мақсаты:**Логикалықойлауғаүйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру**.**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту**.**	**Ата-аналармен әңгіме:** «Балаңызды жақсы көретініңізді сездіріңіз»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**Дидактикалық ойын:** «Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	**Дидактикалық ойын:** «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздікқорынмолайту. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу . Оны өздері сала білу. ***(шығармашылық әрекет)***
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран №25 Кешен**	**№ 26 Кешен**	**Қара жорға биі**	**№25 Кешен**	**№ 26 Кешен**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** «Е дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуын қадағалау. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** **2 ҚАЗАҚ ТІЛІ** «Суретті жұмбақтар»	**1 КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** Дид/ойын: «Қыс мезгіліне байлыныстықандай ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **2**	**1 САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын:«Сөз құра» Мақсаты: сөзді к қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. ***(сөйлеуді***	**1 КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** Дид/ойын: «Не көрдің?» Мақсаты: бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту. (***қоршаған ортамен танысу,***	**1 САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** «К дыбысы» Мақсаты: Берілген дыбыс бар суретті тауып көрсету. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).*** **2 ҚАЗАҚ**

	Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. **3. СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид/ойын: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау. **4 МУЗЫКА** Дид/ ойын: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты:балаларға әр- түрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.	**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Шартты өлшем» Мақсаты: өлшем бірліктерімен және өлшеу құралдарымен таныстыру. **3 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Мақсаты: Арқан астынан еңбектеп өту. **3 ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Дид/ойын: «Заттарды қызметіне байланысты топтастыр» Мақсаты: байланыс құралдары мен көліктер туралы түсініктерін бекіту, заттарды қызметіне байланысты топтастыруға үйрету, жеңіл көліктер құралдары, арнайы техника, тұрмыстық техника, байланыс құралдары. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)***	***дамыту-коммуникативтік қызмет*** **2 МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:**«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **3 СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **4 МУЗЫКА** Дид/ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты:қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді,	***сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** **2 МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету. **3 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты:Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. **4 ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Дид/ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын қалыптастыру.	**ТІЛІ** Дид/ойын: « Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **3 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **4 МҮСІНДЕУ** Дид/ ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту

			егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.	Гүлдердің түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**1.Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:**«Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (***еңбек қызметі)***	**1.Қардың түсуін бақылау Мақсаты:** қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2. Қимылды ойын:**«Ыстық - суық» *Мақсаты:* педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты:* бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	**1. Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.**Сөйлеуді дамыту.	**1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?» *Мақсаты:* Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**. Ағаш түптеріне қар	1. **Қарғаны бақылау Мақсаты:**Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қ /ойын:** «Бәйге» *Мақсаты:* Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:** алаңды қардан тазалау. *Мақсаты:*Ұжыммен бірлесе

	4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	**(*еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. **(*ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. **(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	үю. *Мақсаты:* Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. **(*еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ә дыбысынан келетін сөздер айту. **(*ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі.	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Баяу музыка қосып қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған аудио қосып қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Жалпыдамыту шыжаттығулар дыорындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Балаларды музыка әуенімен ояту. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.

	Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид /ойын:** «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Ойыншылар қатар тұрып, мәренің қашықтығын белгілейді. ***(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Үстел үсті ойыны**: «Ретімен қой» Мақсаты: сандарды ретімен қоюға және заттарды санымен теңестіруге үйрету. ***(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (***сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Ойын: «Логоырғақты жаттығулар» Шарты:**мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. ***(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Дид/ойын:** «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту (***шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Е дыбысы» Данил Нұриман	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Шартты өлшем» Арнат Дінмұхаммед	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Гүлдерді күтеміз» Марьям Алинур	Физикалық қасиеттері «Асық жинау» Дастан Алинұр	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Жануарларды орналастыр» Олеся Жанерке
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**1.Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі	**1.Қардың түсуін**	**1. Қысқы ауа-райын**	**1. Ауладағы ағаштарды**	1. **Қарғаны бақылау**

	табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:**«Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	**бақылау Мақсаты:** қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2. Қимылды ойын:**«Ыстық - суық» *Мақсаты:* педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты:* бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	**бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. **(коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.**	**бақылау Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?» *Мақсаты:* Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**. Ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:* Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. **(әлеумет**	**Мақсаты:**Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қ /ойын:** «Бәйге» *Мақсаты:* Жүгіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:** алаңды қардан тазалау. *Мақсаты:* Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ә дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік***

				қызметі) 5.Еркін ойындар	***қызмет)* 5.Еркін ойындар.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан айы, 2024 оқу жыы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардың көңіл күйіне назар аудару. **Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды тазалығына қарап қарсы алу. **«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! **«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Нешекесе Сынды кеше **«Үйжасаймыз»** Қиындысурет терменжұмыс **Мақсаты:**Логикалықойлауғаүйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дидактикалық ойын**: **«Көпір»** Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. ***(сауат ашу - ойын, қарым-***	**Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы	**Дидактикалық ойын:**«Тапқыштар» Мақсаты: Әр түрлі тақырыптағы астарлы сұрақтарға жауап іздеу арқылы баланың	**Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Мақсаты**: Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр

қарау және тағы басқа әрекеттер)	***қатынас, танымдық, зерттеу).***	білімдерін нақтылау. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	логикалық ойлауын дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. ***(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу. ***(шығармашылық әрекет)***
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран №25 Кешен (затсыз)**	**№ 26 Кешен (затпен)**	**Қара жорға биі**	**№25 Кешен (затсыз)**	**№ 26 Кешен (затпен)**
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** «П дыбысы» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** **ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жекежеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** Дид/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты: геометриялық денелер жайлы білімдерін бекіту, оларды пішіндерден ажырата білуге үйрету. ***(математика негіздері – ойын,***	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет*** **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:**«Заң дылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** Дид/ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:**	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Қандай дыбыс барлық сөзде бар?» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).***

	баулу. **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид/ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. **МУЗЫКА** Дидактикалық ойын: «Музыкалық үй» Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру.	***қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Секіртпе жарыс» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын**: **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	дағдыларын дамыту. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын:** «Сөздерді дауыстап және ақырын айту» Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. **МУЗЫКА** Дид\ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру	«Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табуға үйрету. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын: «Жанды-жансыз»** **Мақсаты:** жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.	**ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: « Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәр биеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Көңілсіз аю»Мақсаты: жануарлардың қимыл қозғалысын ажырату. **ЖАПСЫРУ** **Дид/ ойын:** «Үйдің құрылысы» Мақсаты: Балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге үйрету,

					білімдерін тиянақтау.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Қыстап қалатынқұстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қимылды ойын:**«Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3. Еңбек.**Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре	**1.Мұздақты бақылау** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтан абай болып жүруге үйрету. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.**Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. **5. Еркін ойындар.**	**1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.**Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.***(еңбек қызметі)*** **4.жеке жұмыс** Сөйлеуді	**1. Желді бақыл** Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байы Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. ***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. ***(ойын, қозғалыс қызметі***) **3.Еңбек.** Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келе сөздерді айтқызу (коммуникативті	**1. Қырауды бақылау**. Мақсаты:балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қимылды ойын:**«Суыққ ойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)

	отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. ***(әлеумет қызметі)*** **5.Еркін ойындар**		дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. ***(коммуникативтік қызмет).*** **5. Еркін ойындар**	қызметі) **5.Еркін ойындар**	**5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.	Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау.	«Әдепті адам әдемі».	«Дені саудың-жаны сау». Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Әдепті бала арлы бала» «Тазалық денсаулық кепілі».
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Аудио ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Дид/ойын:** Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа	Ермексаздан жағу әдісі арқылы сандарды жасау. ***(математика негіздері-танымдық, ойын,***	**«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағы	**Ойын:** «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен	**Сюжеттік ролдік ойын:** «Балабақша» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауға дағдыландыр

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. ***(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	***коммуникативтік қызмет)***	мсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (***сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. ***(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	у. (***шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Үйдің құрылысы» Қазына Алинур	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Геометриялық пішіндер мен денелер» Нұрислам Расул	Коммуникативті к дағдылары «Сөйлемді толықтыр» Самад Ягуб	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Геометриялы қ пішіндегі заттар»Алинұр Мақсат	Коммуникативтік дағдылары «Қандай дыбыс барлық сөзде бар?» Мариям Ернар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**1.Қыстап қалатынқұстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қимылды ойын:**«Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа	**1.Мұздақты бақылау** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтан абай болып жүруге үйрету. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.**Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.***(еңбек***	**1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.**Еңбек: Ағаштардың	**1. Желді бақыл** Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байы Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. ***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. ***(ойын, қозғалыс қызметі***) **3.Еңбек.** Сырғанақ	**1. Қырауды бақылау**. Мақсаты:бала ларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қимылды ойын:**«Суыққ ойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай,

	баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3. Еңбек.**Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. ***(әлеумет қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	***қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. **5. Еркін ойындар.**	түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.***(еңбек қызметі)*** **4.жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. ***(коммуникативтік қызмет).*** **5. Еркін ойындар**	төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келе сөздерді айтқызу (коммуникативті қызметі) **5.Еркін ойындар**	жұмыс істеуге үйрету. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) **5.Еркін ойындар**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан айы, 2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»** Мақсаты**:** Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң балалар! **Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретте рді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жылы жүзбен қабылдау. **«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйым шылдықпен, шығармашылы қпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң, балалар! **«Мимикалы қ жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:**Логика лық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Шынжыр»** Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұлойы нсөздермен. Бірнеше бала қатысабереді. Бірнешедауыссы	**Дидактикалық ойын:** «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі,	**Дидактикалық ойын: «**Кім жақсы тыңдайды?» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту: балаларға сөздегі дыбыстарды естіп	*Ойын: «Балық, құс, аң»* Мақсаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, құс, аң»- деп айтып-айтып келеді де, бір	**Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр»** Мақсаты: түстерін е қарай топтастыра білуге дағдыландыру. ***(шығармашылық әрекет)***

	зәріптердіалыңыз, қағазғажазыпқойыңыз. Осы үшәріпкездесетінсөздеройлап табу керек. Кімкөпсөзайтады, солжеңеді. "с", "ш", "р". ***(сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	балалар қалып қойған санды атайды. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: - Балық!(немесе аң, құс) – деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран №1 Кешені затсыз**	**№4 Кешені затпен**	**Қара жорғабиі**	**№1Кешені затпен**	**№4 Кешені затсыз**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** « Ы дыбысы» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** **ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын:** «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту. **МУЗЫКА** Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық»	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Дид/ойын:** «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауызекі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Балалардың пішіндер мен оларға ұқсас заттар туралы түсініктерін жетілдіру. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын «Зерек аяқтар» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Дид/ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** Дыбыс қайда тығылды? Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау. **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид: ойын: Асықпай ойлан Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*** **МУЗЫКА**	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Дид/ойын:** «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Кім қайда тұр?» Мақсаты: заттардың орнын анықтай білуге үйрету. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын «Сапқа тұр» Мақсаты: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **ҚОРШАҒАН ОРТА МЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын: «**З дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға, дауысты немесе дауыссыз екенін ажырата білуге үйрету. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).*** **ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалог ты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын «Сырғанайық» Мақсаты: Шанамен сырғанауға жағдай жасай отырып, ережемен ойнату. **ҚҰРАСТЫРУ** **Дид/ ойын:** «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, оюды конструктордан құрастыруды үйрету

	Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту**.**		Дидактикалық ойын «Әуенді жыр» Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін арттыру. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)***	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Торғайларды бақылау Мақсаты:** қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды**	**1. Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды	**1.Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге,	**1.Адамдардың еңбегін бақылау.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:**«Ақ қоян». Мақсаты:	**1. Ағаштарды бақылау.** Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**Ауладағ

	ойын: «Нысанаға тигіз» *Мақсаты:* Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау *Мақсаты:* еңбекке деген ықыластарын арттыру. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: Л дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	жасауды үйрету, тапқырлық таныта ***білу.*** (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: геометриялық пішіндер неге ұқсайтынын сұрау. (***ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	көздеуге, ептілікке үйрету. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**.Аулада ғы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	ы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: З дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативті к қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	«Астарын дәмді болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.

		Торғайларға тастандар.	баулу.		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид /ойын:** «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. ***(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Үстел үсті ойыны**: Шульте кестесі Мақсаты: жылдам ойлау қабілетін дамыту. ***(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (***сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Суреттік боямалар** «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. ***(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Құрылымдалған ойын:** «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажырады және бөледі. (***шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Зерек аяқтар» Арнұр Асылым	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Пішіндер неге ұқсайды»Нұрислам Эльшан	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Құстарға көмек береміз» Айбаршын Данил	Коммуникативтік дағдылары Дыбыс қайда тығылды? Нұриман Арнат	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әжемнің оюы» Дінұмахаммед Марьям
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	**1.Торғайларды бақылау Мақсаты:** қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» *Мақсаты:* Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау *Мақсаты:* еңбекке деген ықыластарын арттыру. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: Л дыбысынан келетін сөздерді айтқызу.	**1. Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта ***білу.*** (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: геометриялық пішіндер неге ұқсайтынын сұрау. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	**1.Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	**1.Адамдардың еңбегін бақылау.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:**«Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**.Аладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	**1. Ағаштарды бақылау.** Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: З дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**

	(коммуникативті қызметі) **5.Еркін ойындар**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26 -01наурыз айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды денсаулығына қарап қабылдау. **Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Бааларды музыкамен қарсы алу. **«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдыққпен, шығармашылыққпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң, балалар! **«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. **Жаңылтпашжаттау** Шеше, шеше Нешекесе Сынды кеше **«Үйжасаймыз»** Қиындысуретте рменжұмыс **Мақсаты:**Логикалықойлауғаүйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Дид/ойын: «Шынжыр»** Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін	**Дид/ ойын:** «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы	**Дидактикалық ойын**:«Суретте у бойынша тауып ал» Мақсаты:	**Дидактикалық ойын**: «Жанды-жансыз» Мақсаты:жанды және жансыз	**Дидактикалық ойын:** «Ағаштарды ата» Мақсаты: Жыл мезгілдері

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту. ***(сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет).***	Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	жайлы білімдерін бекіту ***(шығармашылық әрекет)***
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран №28 Кешен (затпен)**	**№ 27 Кешен (затсыз)**	**Қара жорға биі**	**№1Кешені (затсыз)**	**№6Кешені (затсыз)**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** «Л дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** **ҚАЗАҚ ТІЛІ**	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Дид/ойын:** «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын: «**Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: қағаз	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау. ***(сауат ашу-коммуникати***	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Дид/ойын: «Не, қайтті?» Мақсаты:** Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің гарматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын,***	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН: «**Ұұ дыбысы» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).*** **ҚАЗАҚ ТІЛІ** **Дид/ойын:«Сиқырлы сандық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын, фонетика-

	Дид/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байла ныстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын:** «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: естеса қтауқабілеттерін жетілдіру **МУЗЫКА** Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты:Музык алық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту**.**	бетінде бағдарлай білуін жетілдіру.. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын «Зерек аяқтар» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:**«Құста рға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларғ а құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативті к қызмет)***	***вті іс-әрекет).*** **МАТЕМАТИ КА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникати втік қызмет)*** **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид/ойын:«Не қажет?» Мақсаты: зейін ді дамыту,шығар машылық сөйлеу қабілетін дамыту. **МУЗЫКА** Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты**:**қуыр шақты шығарады, қуыршақ балалармен би	***танымдық және коммуникатив тік қызмет)*** **МАТЕМАТИ КА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Заттарды теңдей бөліктерге бөлуге үйрету. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫ РУ** Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Менің ата-аналарымның мамандықтары » Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫР У** Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жылдам әрі епппті қимыл қозғалысты жетілдіру. **СУРЕТ САЛУ** Дид/ ойын: «Аққала» Мақсаты: қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға, түстерді үйлестіре білуге үйрету.

			билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Ауа райын бақылау.** Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. ***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты:	**1.Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды ойын:**«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс**	**1.Итті бақылау: Мақсаты:**Итті н адам досы екнің әңгімелеу. **2**.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты:Ойын ға деген қызығушылық тарын арттыру. **3.Еңбек әрекеті** «Қар тазалау» **4.Жеке жұмыс:** Өз ойын анық жеткізе алуға баулу. **5. Еркін ойын**	**1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты**:Ұшы п келген құстарға қамқорлық жасау. **2.Қимылды ойын:** «Сиқырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету. **3.Еңбек әрекеті** Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа ,тазалыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:**Түстер ді таныту.Есте сақтау. **5.Еркін ойын:**	**1.Қардың еруін бақылау: Мақсаты:** Күннің қызып қардың еруі туралы түсіндіру. **2**.**Қимылдыойын:** «Өз үйіңді тап»Мақсат ы: есте сақтауқабіл етіндамыту, **3.Еңбек әрекеті:** Құстарғажембер у. **4.Жеке жұмыс**: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. **5.Еркін ойын:**

	сөздерге дыбыстық талду жасату. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	Аудио ертегі тыңдату.	Ұйқыға арналған музыка қосып қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Жалпыт дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Балаларды музыка әуенімен ояту. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл

	аудару.			жай болсын!	болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Логоритмикалық жаттығу» Мақсаты:** жаттығуларды жасату арқылы мидың жұмысын жақсарту.	**Үстел үсті ойыны:** «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дид/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық ойын: «Тапқыштар» Мақсаты: Әр түрлі тақырыптағы астарлы сұрақтарға жауап іздеу арқылы баланың логикалық ойлауын дамыту.	Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті к дағдылары «Л дыбысы» Алинұр Дастан	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сипап сезу арқылы санау» Алинұр Олеся	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Жанерке Қазына	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Ән шырқайық» Алинур Нұрислам	Коммуникативті к дағдылары «Сөз құра» Расул Самад
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**1.Ауа райын бақылау.** Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. ***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға	**1.Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** **2.Қимылды ойын:**«Мені қуып жет».	**1.Итті бақылау: Мақсаты:**Иттің адам досы екнің әңгімелеу. **2**.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **3.Еңбек әрекеті** «Қар тазалау» **4.Жеке**	**1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты**:Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. **2.Қимылды ойын:** «Сиқырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету.	**1.Қардың еруін бақылау: Мақсаты:** Күннің қызып қардың еруі туралы түсіндіру. **2**.**Қимылдыойын:** «Өз үйіңді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетіндамыту,

	үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек.** Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. ***(коммуникативті қызметі)*** **5.Еркін ойындар**	Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. (***еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату. (***ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	**жұмыс:** Өз ойын анық жеткізе алуға баулу. **5. Еркін ойын**	**3.Еңбек әрекеті** Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа ,тазалыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:**Түстерді таныту.Есте сақтау. **5.Еркін ойын:**	**3.Еңбек әрекеті:** Құстарғажемберу. **4.Жеке жұмыс**: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. **5.Еркін ойын:**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-07 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты:Маманд ық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін сурет терді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жан уарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.(Шығ армашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Геометриялық пішіндер және денелер»** Мақсаты:Геометр иялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру.	**«Айырмашылы ғын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығы н таба білуге.	**Дид\ ойын: «Ұлт өкілдерін ата»** Мақсаты: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны н әңгімелеу. (Қарым-	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ұлт өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсіндіру. Өзгеұлтөкілдерінеқұрметпен қарауғатәрбиелеу.	қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран**	**№ 16 Кешен (затпен)**	**№16кешені (затсыз)**	**№17кешені затсыз**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** "[h] дыбысы". Мақсат: дыбысты тану, ажырату. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. **2.Қазақ тілі** "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **3.Сөйлеуді дамыту** "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру. **2.Математика негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері** «Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **2.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсаты. Балалардың	**1.Көркем әдебиет** "«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету **2.Математика негіздері** "Армысын, наурыз!" (пысықтау) Мақсаты: Наурызмейрамының ерекшелікте	

	торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсаты: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру **4.Дене шынықтыру** "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсаты: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету.	"Күн мен түн теңелетін күн" Мақсаты: балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылысты түсіндіру; **3.Қоршаған ортамен таныстыру** "Көктемде табиғат оянады" Мақсаты: балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. **4.Музыка** "Менің сүйікті ауылым" Мақсаты: әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау .	сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту **3.Дене шынықтыру** "Жаттығуға затты таңдаймын" Мақсаты: балаларды бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету. **4.Жапсыру** "Қарлығаш - біздің досымыз" Мақсаты: балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету.	рі мен ұлттықтағамдар жайлытүсініктерінкеңейту. **3.Дене шынықтыру** "Жаттығуғазатты таңдаймын" Мақсаты: балалардыбіроры ндажәне 6-8 м қашықтыққаалға қарайжылжуарқылысекіругеүйрету. **4.Қоршағанортаментаныстыру** "Сиқырлы су" Мақсаты: жербетіндегібарлықтіршілікиелерінесудыңмаңызытуралытүсініктерінқалыптастыру; балалардысудың қасиеттерімента ныстыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	
Серуен	**1.Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру.	**1.Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:** Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері	**1.Күнді бақылау** **Мақсаты:**Күннің қызып жылуы туралы	**1.Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты**:Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. **2.Қимылды**	

	2.Қимылдыойын: «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойыншабағытты және қарқынды өзгертугеүйрету. **3.Еңбек әрекеті:** «Ауланытазалау» **4.Жеке жұмыс:**Желдің бағытын қалай анықтауға болады? **5.Еркін ойын**	туралы білімдерін молайту. **2.Қимылдыойын:** «Өз үйіңді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетіндамыту, **3.Еңбек әрекеті:** Сөрелерін реттеуге баулу. **4.Жеке жұмыс**: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. **5.Еркін ойын:**	түсіндіру. **2.Қимылдыойын:** «Өз үйіңді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетіндамыту, **3.Еңбек әрекеті:** Құстарғажемберу. **4.Жеке жұмыс**: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. **5.Еркін ойын:**	**ойын:** «Сиқырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету. **3.Еңбек әрекеті** Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:**Түстерді таныту.Есте сақтау. **5.Еркін ойын:**	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Түскі ас	Балалардың мәдени тамақтануға қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды күнделікті қолдауға дағдыландыру.	«Ас атасынан»	Әдеп ережесін күнделікті қолдану.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут)	Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыжоғарыкөтеріпбасымыздаанасырап төсеккетүсіреміз, көзіміздіашыпжұмамыз(2- 4 рет)	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сандар жинағы»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**«Өз теңізіңді сал»** Мақсаты;Балаларға теңізді бейнелейтін суреттер әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді бейнелеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Үйдіңсуретінсаламыз»** **Мақсаты:** Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары "[h] дыбысы". Ягуб Алинұр	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сандар жинағы» Мақсат Мариям	Физикалық дағдылары Жаттығуға затты таңдаймын" Ернар Арнұр	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Көктемде табиғат оянады" Асылым Нұрислам	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	**1.Маусымдық өзгерістерді бақылау:** **Мақсаты:**Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. **2.Қимылдыойын:** «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойыншабағытты және қарқынды өзгертугеүйрету. **3.Еңбек әрекеті:** «Ауланытазалау»	**1.Терек ағашын бақылау:** **Мақсаты:** Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **2.Қимылдыойын:** «Өз үйіңді тап»Мақсаты: есте	**1.Күнді бақылау:** **Мақсаты:**Күннің қызып жылуы туралы түсіндіру. **2.Қимылдыойын:** «Өз үйіңді тап»Мақсаты: есте	**1.Ұшып келген құстарды бақылау:** **Мақсаты**:Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. **2.Қимылды ойын:** «Сиқырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету. **3.Еңбек әрекеті** Ауланы тазалау	

	4.Жеке жұмыс:Желдің бағытын қалай анықтауға болады? **5.Еркін ойын**	сақтауқабілетіндамыту, **3.Еңбек әрекеті:** Сөрелерін реттеуге баулу. **4.Жеке жұмыс**: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. **5.Еркін ойын**	сақтауқабілетіндамыту, **3.Еңбек әрекеті:** Құстарғажемберу. **4.Жеке жұмыс**: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. **5.Еркін ойын**	Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:**Түстерді таныту.Есте сақтау. **5.Еркін ойын**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдыққпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**Жаңылтпашжаттау** Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше **«Үйжасаймыз»** Қиындысуреттерменжұмыс **Мақсаты:**Логикалықойлауғаүйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылық	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ын таба білуге.	заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	дайындалатын әңгімелеу. **(**Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қолқимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран**	**№ 1 Кешен (затпен)**	**Қара жорға биі**	**№1кешені (затсыз)**	**№1 кешені (затсыз)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(**Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қолқимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

			(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
	1.Сауат ашу негіздері "[я] дыбысы . Мақсаты: Я я дыбысын меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету. **2.Қазақ тілі** "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсаты: Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. **3.Дене шынықтыру** "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету. **4.Сөйлеуді дамыту** "Наурыз мерекесі құтты	**1.Көркем әдебиет** "Бесік жыры" Мақсаты: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету. **2.Математика негіздері** "Алдар көсе қонаққа келгенде" Мақсаты: он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** "Қазақ ұлттық аспаптары" Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру **4.Музыка** "Көңілді ән салайық" Мақсаты: музыканың дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу	**1.Сауат ашу негіздері** "[ф] дыбысы . Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **2.Математика негіздері** "Сарқытты тарату" Мақсаты: балалардың шартты өлшемды заттырдың шамасын салыстыруда пайдалануға үйрету **3.Сөйлеуді дамыту** "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсаты: наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. **4.Музыка** "Домбыраның күмбірі" Мақсаты: балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету.	**1.Көркем әдебиет «Мақтау сөздер айту»** мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өтекөнедәуірдеңкележатқан, қазақхалқының ұлтойындарының бірі. Бұлойынныңбірнешетәсілі бар. **3.Дене шынықтыру** "Хан талапай" ұлттыққимыл-қозғалысойыны . Мақсаты: балалардыжылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Қоршаған ортаментаныстыру** "Шеберханағаисаяхат" Мақсаты: балалардыңқазақтыңтөлқолөнерлері мен кәсіптерітуралыұғымдарды жетілдіру.	**1.Сауат ашунегіздері** "Аталғанды быстыңсөзқұрамындағы орнын тап". Балалардың фонематикалықестуқабілеттерін, зейін, ойлау, елестетуқабілеттерінарттыру **2.Қазақ тілі** "[Н] дыбысы Мақсаты: Наурыз мейрамытуралытүсініктері мен білімдерінкеңейту; наурызкөже жәнеоныңқұрамындағытағамдартуралынасихаттау; **3.Дене шынықтыру** "Жүгіріпкелі пжоғарысекіру" Мақсаты: кегльдерарасыменжүреотырып, 40 см қашықтықтақойылғанжіптерденоңжәнесолаяқтыалмастыраотырып, жүругеүйрету. **4.Құрастыру** "Ғарыш кемесі"

	болсын!" Мақсаты: наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту;	дағдыларын жетілдіру.			Мақсаты:текшені пайдалануарқылығарышкемесінқұрастырудыүйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1.**Көктемгі табиғатқа бақылау** Мақсаты: .Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** 2.***«Кім көп сөз біледі?»*** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.Еңбек. қоқысты жинау (***еңбек қызметі)***	1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс	1. **Көктемгі ағашына бақылау** Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың Көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктемгі ағашының ерекшелігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Түстерді жинау»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңды жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту.	1. **ағашты бақылау** Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек**. Алаңды жинау.	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: р дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын,***

	4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. ***(коммуникативті қызметі)*** 5.Еркін ойындар	математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар	Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.	(**еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	***танымды, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдылан дыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууу Фррр фрррр	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары	Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай

	созыламыз еденгетигіземіз(3- 4 рет)	фрррр	созыламыз еденгетигіземіз(3- 4 рет)	қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)	жоғары созыламыз еденгетигізе міз(3- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастархан ымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Көктем келді алақай!»** Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу. Білімділік: Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** табиғатты аялауға тәрбиелеу. Әсемдікке баулу. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылары Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Эльшан Айбаршын	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Сарқытты тарату" Данил Нұриман	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Қазақ ұлттық аспаптары" Арнат Дінмұхаммед	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы "Көңілді ән салайық"	Коммуникативтік дағдылар "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын

				Марьям Алинұр	тап". Дастан Алинұр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.**Көктемгі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** 2.***«Кім көп сөз біледі?»*** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.Еңбек. Түскен жапырақты жинау (***еңбек қызметі)*** 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты:	1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті	1. **Ағаштарға бақылау** Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «тақия тастамақ»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру.	1 **Желге бақылау** Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек**. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (**еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін

	дыбысты анық айтуын қадағалау. ***(коммуникативті қызметі)*** 5.Еркін ойындар	бойынша топтастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар	Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.		ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдылан дыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-20 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Наурыз көктем мерекесі»** Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет,	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.		

	бейнелеу іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран**	**№2 кешен (затпен)**	**№2 кешен (затпен)**		
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** "[я] дыбысы . Мақсаты: Я я дыбысын меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету. **2.Қазақ тілі** "Наурыз құтты болсын! "Наурыз	**1.Көркем әдебиет** "Бесік жыры" Мақсаты: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету. **2.Математика негіздері** "Алдар көсе қонаққа келгенде" Мақсаты: он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді	**1.Сауат ашу негіздері** "[ф] дыбысы . Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **2.Математика негіздері** "Сарқытты тарату" Мақсаты: балалардың шартты өлшемды		

	көже" санамағын жаттау". Мақсаты: Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. **3.Дене шынықтыру** "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету. **4.Сөйлеуді дамыту** "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсаты: наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту;	жалғастыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** "Қазақ ұлттық аспаптары" Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру **4.Музыка** "Көңілді ән салайық" Мақсаты: музыканың дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру.	заттырдың шамасын салыстыруда пайдалануға үйрету **3.Сөйлеуді дамыту** "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсаты: наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. **4.Музыка** "Домбыраның күмбірі" Мақсаты: балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		
Серуен	**1.Жыл мезгілдерінің**	**1.Жүк көліктерді**	**1.Жүк көліктерді**		

	өзгеруін бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) **2.Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру **3**.**Еңбек:**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу **4. Жеке жұмыс**. **Негіздері бойынша** Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **5.Еркін ойындар**	**бақылау Мақсаты**: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. **2**.**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **3.Еңбек.** «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс** Көркем әдебиет бойынша «Көктем» тақпақ Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады **5.Еркін ойындар**	**бақылау Мақсаты**: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. **2**.**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **3.Еңбек.** «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс** Көркем әдебиет бойынша «Көктем» тақпақ Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады **5.Еркін ойындар**		

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сапқа тұрып бір-бірінің артынан қатарды бұзбай келуін қадағалау**.**	Сапқа тұрып бір-бірінің артынан қатарды бұзбай келуін қадағалау**.**		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.		

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**«Наурыз мейрамы»** Наурыз мейрамытуралы ұғынуғакөмектесу, мейрам жәнетағы да басқажаңасөздердіңмағынасынтүсіндіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Наурыз мейрамы»** Наурыз мейрамытуралыұғынуғакөмектесу, мейрам жәнетағы да басқажаңасөздердіңмағынасынтүсіндіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары Суреттер бойынша әңгімелеу Алинұр Олеся	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы тақтайша» Жанерке Қазына	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы тақтайша» Алинур Нұрислам		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		
Серуен	**1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** ***Мақсаты****:жыл* мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді	**1.Жүк көліктерді бақылау Мақсаты**: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. **2.Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**1.Жүк көліктерді бақылау Мақсаты**: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. **2.Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға,		

	біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) **2.Қимылды ойын** «Қуып жет». *Мақсаты: Т*ез жүкіруге,ептілікке жаттықтыру **3**.**Еңбек:**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:*орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; **4. Жеке жұмыс**. **Негіздері бойынша** Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **5.Еркін ойындар**	**3.Еңбек.** «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс** Көркем әдебиет бойынша «Көктем» тақпақ Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады **5.Еркін ойындар**	рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **3.Еңбек.** «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс** Көркем әдебиет бойынша «Көктем» тақпақ Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады **5.Еркін ойындар**		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сапқа тұрып бір-бірінің артынан қатарды бұзбай келуін қадағалау**.**	Сапқа тұрып бір-бірінің артынан қатарды бұзбай келуін қадағалау**.**		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?		

	аласыз?».				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін сурет терді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Қ(арым- қатынас іс –әрекеті)	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше **«Үйжасаймыз»** Қиындысурет терменжұмыс **Мақсаты:**Логикалықойлауғаүйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

			қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран**	**№ 1 Кешен**	**Қара жорға биі**	**№1 Кешені**	**№1кешені**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** (Қарым- қатынас	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу

	үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** "[ю]дыбысы ". М«қсаты: [ю] дыбысын таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **2.Қазақ тілі "**Домбыра туралы аңыз". Мақсаты: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту. **3.Сөйлеуді дамыту** "«Күн»мен Ай» ертегісі" Мақсаты: "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып,	**1.Көркем әдебиет** "Домбыратуралыаңыз" Мақ»аты: аңыз туралытүсінік беру. Аңыздыоқып, мағынасынашу, түсіндіру. Сөздікқорларын молайту. **2.Математика негіздері** "Зымырандығарышқаұшыруамалдарынигерейік" Мақсаты: алысжәнежақынорналасқанобъектілердіңшынайысипатынтануға, шамасынсалыстыруғаүйрету **3.Қоршаған ортаментаныстыру** "Шоқ жұлдыздар" Мақсаты: ғарышғылымыретіндетаныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күнжүйесідеген	**1.Сауат ашунегіздері** "[ю] дыбысы. Мақсаты: [ю] дыбысынқайталау. Артикуляция бойыншадыбысындұрысайтуғаүйрету **Математика негіздері** "Ғарыш әлемі" Мақсаты: балалардығарышәлеміжайлытүсініктерінқалыптастыру. **Сөйлеудідамыту** «Қазақхалқыныңұлттықаспаптары» Мақсаты: Балалардыңқазақхалқыныңаспаптарынқадірлейбілугедағдыландыру. **4.Музыка** «Қасиетті домбыра» музыка жетекшіменбіргекөңілдіәндерайтуқабілетіндамыту.	**1.Көркем әдебиет Домбыра туралы аңыз** Мақсаты:Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету. **2.Математика негіздері** «Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық» Топтық жұмыс. «Жасырынған санға сай достар тобын жина». Мақсаты. Балалардың санау және санды заттардың жиын санына сай топтастыру қабілетін жетілдіру. **3.Дене шынықтыру** Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу	**1.Сауат ашу негіздері** "[ё] дыбысы". Мақсат: балаларды Ё ё дыбысы таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. **2.Қазақ тілі** "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планетал»ры". Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", »ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен т«ныстыру; ым-»ша«а, ғарыш»ер«ерд ің»іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту. **3.Дене шынықтыру**

	мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді. **4.Музыка** "Қанатыңменсамғатшы,өнер,мені" Мақсаты: домбыраменорындалатынмузыканыңсипатынұғынужәнеәуезінажыратабілуқабілеттерінжетілдіру.	ұғымдардыбалларғатүсіндіру. **3.Дене шынықтыру** "Жіпаркылы бір-біріне доп лақтыру" Мақсаты: балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету. ..		**4.Қоршаған ортамен таныстыру** "Ғарыш әлемі" Мақсаты: ғарыш әлемі тур»лы ұғымдары» кеңейту.	**"**Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысы»тау" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см»құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. **4.Сурет салу** Ғарыш әлемі Түрлі әдістермен ғаршты бейнелеуге үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1.**Көктемдегі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейту табиғаттың өзгергенің айтып түсіндіру. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** 2.***«Кім көп сөз біледі?»*** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.	1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Арқан тартыс»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа,	1. **Бүршік жарған ағашына бақылау** Мақсаты: Көктем ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Сиқырлы**	1. **Желді бақылау** Мақсаты: Балаларға желдің қай түстан жел келуін оның жылдамдығын айтып түсіндіру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тірі табиғат туралы	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. **(*танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. ***(ойын,***

	(***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.Еңбек. Гүлдерге су құйю (***еңбек қызметі)*** 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дауысты дыбысты анық айтуын қадағалау. ***(коммуникативті қызметі)*** 5.Еркін ойындар	зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар	**асықтар»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.	сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек**. Алаңдағы қоқысты жинау. (**еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	***қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: П,Қ,Ң,Ә дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	дағдыландыру.	жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханы мыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің

					қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Дид.ойын: «Тазалықтыңдостарыната»** Мақсаты: тазалықбұйымдарынатау.Балалар суретті таза бояп, Тазалық заттары мен таныса алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Әдемі гүлдер» Мақсаты:** Білімділік: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары "[ю] дыбысынан келетін сөздер айт " Расул Самад	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды санмен сәйкестендір» Ягуб Алинұр	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ғарыш әлемі Мақсат Мариям	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспаптардың дауысын ажырату» Ернар Арнұр	Физикалық қасиеттері «Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру» Асылым Нұрислам
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.**Құстарды бақылау** Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2."**Тауық және балапандар"** қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек.	1.**Аспан мен бұлттарды бақылау** Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. (**коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.**Құрсауды кигіз" қимылды ойыны** Мақсаты:	1.**Гүл бағын бақылау** Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді»** Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті	1. **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2**."Өз жұбыңды тап"** қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі)**	1.**Желді бақылау** Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2."**Сақинаны кигіз"** қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.

	Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (**еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **(қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар**	дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (**еңбекқызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттардыкөлеміб ойыншатоптастыру. (**ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет) 5.Еркін ойындар**	дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұм. сөйлеуді дамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (**коммуникативтік қызмет). 5.Еркінойындар.**	3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. **(қозғалыс қызметі)** 4.**Еңбек**. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (**еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар**	**(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау (**еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (**ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 1-5 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мен ғарышкер боламын»** Мақсаты:Ғары шкер туралы туралы түсінік беру. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суре ттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме, балалар! **«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйы мшылдықпен, шығармашылы қпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! **«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануар ларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.(Шығарм ашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дидактикалық ойын**: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты:көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ***(сөйлеуді***	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. ***(Қазақ тілі коммуникатив***	**Дидактикалық ойын:** «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы	**Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?» Мақсаты:** балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік	**Дидактикалық ойын:** «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	***дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	***ті іс-әрекет)***	орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)***	үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	***(шығармашылық әрекет)***
Таңертеңгі жаттығу	**Әнұран № 3Кешен**	**№3 Кешен**	**Қара жорға**	**№3Кешен**	**№3Кешен**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты:көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. ***(Қазақ тілі коммуникативті іс-әрекет)***	**Дидактикалық ойын:** «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)***	**Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?» Мақсаты:** балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. ***(шығармашылық әрекет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын:«Сөздің дыбыстық сызбасы» Мақсаты: дауысты дыбыспен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **ҚАЗАҚ ТІЛІ**	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** Дид/ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету. **МАТЕМАТИКА**	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:** «Ю дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға, сөздің қай жерінде кездесетінін анықтау. ***(сауат ашу-коммуникати***	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын:** «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (***қоршаған ортамен***	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН:** : «Дауысты дыбыстардың орнын тап» Мақсаты: Дыбыстау арқылы дауысты дыбыстардың орнын ажырату. ***(сауат ашу-***

	Дид/ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид\ойын: «Мамандықты ата» Мақсаты: Мамандық атауларын және олардың қажеттіліктерін айтуға үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** **МУЗЫКА** «Көктем» әні Мақсаты: әннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.	**НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды айта білуге үйрету. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Арқан тарту» Мақсатты: Тепе-теңдікті сақтау. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін бекіту. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)***	***вті іс-әрекет).*** **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес құбылыстарды ажырата білуге үйрету. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** ДИД/ОЙЫН: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту жыл мезгілдеріне сай киімдерді айтуға үйрету. **МУЗЫКА** «Әр қашан күн сөнбесін» әні Мақсаты:әннің мазмұнына сійкес қимылдар жасау.	***танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **ДИД/ОЙЫН:** «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: астында, үстінде, ортасында, сол жақ, оң жағында ұғымдары туралы білімдерін толықтыру. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды среттеуге және оларды ажырата білуге үйрету.	***коммуникативті іс-әрекет).*** **ҚАЗАҚ ТІЛІ** **Дид/ойын:** Ойын «Сиқырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** **Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** Спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **СУРЕТ САЛУ** **Дид/ ойын:** «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	**1.Ауа райына**	**1.Күнге**	**1.Желге**	**1.Аспанға**	**1.Ағаштарға**

	бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2.Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. ***(коммуникативті қызметі)*** **5. Еркін ойын**	**бақылау** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2.Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. ***(еңбек қызметі)***	**бақылау** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2.Қимылды ойын** «Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, ептілікке, жылдамдыққа баулу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек**Өсімдіктерді су құю Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. ***(еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. ***(коммуникативтік қызмет).*** **5. Еркін ойын**	**бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. ***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2.Қимылды ойын** «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. ***(еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5. Еркін ойын**	**бақылау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру.***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2.Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3. Еңбек** Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. ***(еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу

		4.Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. (***ойын, танымдық, коммуникатив тік қызмет)*** **5. Еркін ойын**			бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникатив тік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Серуеннен келген соң киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	Қатармен жүріп топқа қайту. Сөрелерін ұқыпты ұстау,а үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. тағамның құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Аудио әуен тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жел бұлттарды айдайды»-тізені құшақтап жату.Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.	«Самал жел»-іште жатып,қолдары дене бойында,бастары сәл көтеріп,жел соққанын келістіру: «У-у-у»	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық	Бойымызды жазайық,қолымызды созайық,жаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық.	- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!			Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Танграм» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды, зейіндің көрнекі-бейнелі ойлауды, нұсқауларға сәйкес жұмыс істеуді,ұсақ қол моторикасын дамыту.	**ПЖ ойын: « Жұбын тап» Шарты:**Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады. ***(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты:**миының екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. ***(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Дид /ойын: «**Әріптерден сөз құра» Мақсаты: өзіне таныс әріптерден сөз құрату. ***(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Дид/ойын: «Өрнек құрастыр»** Мақсаты: түрлі пішіндерден бір өрнек құрай білуге үйрету. (***шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Сөздің дыбыстық сызбасы» Эльшан Айбаршын	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Пішіндер неге ұқсайды?» Данил Нұриман	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Арнат Дінмұхаммед	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қағаз бетінде бағдарлау» Марьям Алинур	Коммуникативтік дағдылары «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Дастан Алинұр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**1.Ауа райына бақылау** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра	**1.Күнге бақылау** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен	**1.Желге бақылау** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар	**1.Аспанға бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын	**1.Ағаштарға бақылау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің

	білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2.Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. ***(еңбек қызметі)*** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. ***(коммуникативті қызметі)*** **5. Еркін ойын**	жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2.Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. ***(еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** математика бойынша Сандардың көрші	жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2.Қимылды ойын** «Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, ептілікке, жылдамдыққа баулу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек**Өсімдіктерді су құю Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. ***(еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. ***(коммуникативтік қызмет).*** **5. Еркін ойын**	талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. ***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2.Қимылды ойын** «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек** Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. ***(еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс** Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5. Еркін ойын**	астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру.***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2.Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **3. Еңбек** Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. ***(еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту.

		сандарын атай білуге үйрету. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5. Еркін ойын**			(***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Серуеннен келген соң киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	Қатармен жүріп топқа қайту. Сөрелерін ұқыпты ұстау,а үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына , тазалығына назар аудару. Логоырғақтық қимылдар жасау.	Қайырлы таң! Балаарды көңілді қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін сур еттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды тазалығына назар аудару. **«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. Таяқалардан құрылыс құрастыру. Мақсаты: әртүрлі құрылыстар жасауға қиялын жетілдіру.	Қайырлы таң, балалар! **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: таңертеңгі жаттығуға кешікпеуін ескерту.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру » туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Дидактикалық ойын**: **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. ***(сөйлеуді***	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем,	**Дидактикалық ойын:** «Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын:** Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. ***(шығармашылық әрекет)***

тағы басқа әрекеттер)	***дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	мекен-жайын анықтау. Сөздікқорын молайту. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	
Таңертеңгі жаттығу	**Әнұран № 1Кешен**	**№ 1Кешен**	**Қара жорға**	**№ 1Кешен**	**№ 1Кешен**
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	**Дидактикалық ойын:** «Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздікқорын молайту. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. ***(шығармашылық әрекет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: С дыбысының орнын тауып, сызбадан таба	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Дид/ойын:**«Кімнің сөздері». Мақсаты: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Х дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Сөздегі орнын анықтауға	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Дид/ойын:** «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Дыбыстық талдау» Мақсаты: сөздегі дыбыстарға талдау жасауға үйрету. ***(сауат ашу-коммуникативті***

	білуге үйрету.***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** **ҚАЗАҚ ТІЛІ** Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? Сұраққа жауап беру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру**.** **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид/ойын:** «Ол қандай?» Зат есімдерге сын есімдерін қосып айтуға үйрету. **МУЗЫКА** Ойын: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: аспаптарды үнінен тану қабілетін арттыру. Есту қабілетін дамыту.	**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:**«Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Мақсаты: тәулік мезгілін, апта күндерін анықтай білуге дағдыландыру. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ**. Ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: ептілікке, ұқыптылыққа баулу. Ойын шартын сақтауға үйрету **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дид/ойын:** «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, суда, ауада не болатынын айта білуге үйрету. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)***	дағдыландыру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет*** **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Таразы» Мақсаты: өлшем құралымен және оның қызметімен таныстыру ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)*** **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Дид\ойын**: «Не бірінші, не содан кейін» Мақсаты:Себепті байланыстарын байқап ,түсініп айтып бергу үйрету, байланысты сөйлеуге үйрету. **МУЗЫКА** **Дид\ойын:** «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: қатты, ақырын дыбыстарды сезіну қабілетін жетілдіру.	дамыта отырып ауыз екі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Өлшеу» Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеуге үйрету. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Шапшағдыққа, ептілікке баулу. **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ** **Дид/ойын:** «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау	***іс-әрекет).*** **ҚАЗАҚ ТІЛІ** Ойын «Сиқырлы әріптер» Мақсаты: Балаларды әріптермен таныстыру. Дұрыс айтуға жаттықтыру. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** **Ойын:** «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа балу. **МҮСІНДЕУ** **Дид/ ойын:** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы моншақтар» Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын әрлеуге үйрету: қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.

				мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптауға дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **2.Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. **3.Еңбек** Ағаш түбін әктеу. Берілген	**1.Бақбақтың өсуін бақылау** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **2.Қимылды ойын** «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу. Ойын тәртібін сақтау. **3.Еңбек**Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.	**1.Бұталарды бақылау** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қолайлы шарттармен байланысын көрсету.Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. **2.Қимылды ойын** «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **3.Еңбек** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге	**1.Құстарды бақылау** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. **2.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. **3.Еңбек** Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген	**1.Жәндіктерді бақылау** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. **2.Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау.Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **3.Еңбек** Ауланың қоқыстарын тазалау. Үлкендерге көмектесуге баулу. **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу бойынша

	тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиын дық туа қалған жағдайда көмекке келу. **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу бойынша Дыбыстарды дұрыс айтқызу. **5.Еркін ойын**	Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс** Математика бойынша Сандардың қосындысы мен айырмасын айтуға үйрету. **5. Еркін ойын**.	көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту бойынша Білетін ертегінің мазмұнын сұрау. **5.Еркін ойын**	құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Қоршаған орта бойынша құстар туралы тақпақ сұрау. **5.Еркін ойын**	С дыбысынан келетін сөздер айтқызу. **5. Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Тағамды асықпай жеу керек. Ас құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу музыка қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Аудио әуен қосып қою.	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпыжетілді ружаттығуын жасату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір	Балалардың назарын	Тамақтарын реттілігімен	**Бата беру** Дастарханы	**Бата беру** Дастарханымыз

	- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	тауысып ішуге қалыптастыру.	ң бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Санақ таяқшаларына н әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру . ***(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникати втік қызмет)***	**Сюжетті рөлді ойын:** «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. ***(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникати втік қызмет)***	**«Ертегі тыңдайық»** Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (***сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативт ік қызмет)***	**Ойын:** «1001 мақал» Мақсаты**:**мақ ал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. ***(танымдық, ойын, коммуникат ивтік қызмет)***	**Ұжымдық жұмыс:** «Жеміс ағашы» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулі. (***шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникати втік дағдылары «Дыбыстық талдау» Олеся Жанерке	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»Қазына Алинур	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Жер, су, ауа» Нұрислам Расул	Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Сиқырлы моншақтар» Самад Ягуб	Коммуникативтік дағдылары «Бір сөзбен айт» Алинұр Мақсат
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштард	**1.Бақбақтың өсуін бақылау** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.	**1.Бұталарды бақылау** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қолайлы шарттармен байланысын көрсету.Табиғатты эстетикалық	**1.Құстарды бақылау** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын	**1.Жәндіктерді бақылау** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Байқампаздықтарын,

	ың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **2.Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. **3.Еңбек** Ағаш түбін әктеу. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиын дық туа қалған жағдайда көмекке келу. **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу бойынша Дыбыстарды дұрыс айтқызу. **5.Еркін ойын**	Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **2.Қимылды ойын** «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу. Ойын тәртібін сақтау. **3.Еңбек**Гүлзар лардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс** Математика бойынша Сандардың қосындысы мен айырмасын айтуға үйрету. **5. Еркін ойын**.	тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. **2.Қимылды ойын** «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **3.Еңбек** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту бойынша Білетін ертегінің мазмұнын сұрау. **5.Еркін ойын**	тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. **2.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. **3.Еңбек** Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Қоршаған орта бойынша құстар туралы тақпақ сұрау. **5.Еркін ойын**	қызығушылықтарын дамыту. **2.Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау.Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **3.Еңбек** Ауланың қоқыстарын тазалау. Үлкендерге көмектесуге баулу. **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу бойынша С дыбысынан келетін сөздер айтқызу. **5. Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.
Балаларды	Ата-аналарға	Психологтың	Ата-анаға:	Кеңес:	Ата-анаға:

ң үйге қайтуы	кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Көктем»** Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ерекшеліктер туралы түсінік беру. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін сурет терді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды көңілді қабылдау. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты:Ұйым шылдықпен, шығармашылы қпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жану арларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. «Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеуге үйрету.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дидактикалық ойын**: **«Айырмашылығын тап»**	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны»	**Дидактикалық ойын:** «Егер де ...» Мақсаты:Балал	**Дидактикалық ойын:** Қайсысы қайда тіршілік	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша жина» Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет).***	ардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздікқорынмолайту. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. ***(шығармашылық әрекет)***
Таңертеңгі жаттығу	**Әнұран № 2 Кешен**	**№2 Кешен**	**Қара жорға**	**Кешен №2**	**Кешен №2**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет).***	**Дидактикалық ойын:** «Егер де ...» Мақсаты:Балардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздікқорынмолайту. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. ***(шығармашылық әрекет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Дыбыстық талдау»	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** Дид/ойын:«Менің сүйікті ертегім»	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Сөйлем құрай білеміз»	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** Дид/ойын: «Мен бастаймын сен	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Һһ дыбысы» Мақсаты:

ылған іс-әрекет	Мақсаты: сөздеерге дыбыстық талдау жасауын қадағалау. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).* **ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту. **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид/ойын:«Мен айтамын сен тап» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету отырып, танымдық қабілеттерін дамыту. **МУЗЫКА** «Айгөлек» әні Н.Баймұхамедов Мақсаты: әнді ырғағына келтіріп айта білуге үйрету.	Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Қарапайым есептер шығару» Мақсаты: қандарды қосуға және азайтуға үйрету. *(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативті к қызмет)* **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** «Допты ұстап алу» Мақсаты: допты дұрыс қағып алуға үйрету. Ептілікке баулу. **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.	Мақсаты: сөздерден сөйлем құрай білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет* **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.» *(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)* **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Логикалық ойлауын дамыту. **МУЗЫКА** «Алатау» Н.Тілендиев. Мақсаты: әнді дұрыс орыындай білуге үйрету.	жалғастыр» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауыз екі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. (*қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)* **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын:«Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады ?» Мақсаты: Ептілікке, дәлдеп көздей білуге баулу. **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Дид/ойын:«Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр	дыбысты дұрыс айтуға және жазуға үйрету. *(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).* **ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату» Мақсаты: Ептілікке, дәлдеп көздей білуге баулу. **ЖАПСЫРУ** Дид/ ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

		Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.		– түстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту. Туған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Күннің көзін бақылау.** Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **2. Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **3. Еңбек.** Ойын алаңындағы ағаш қалдықтарын жинау. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Жеке**	**1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау.** Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. **2. Қимылды ойындар** «Ақ серек, көк серек» Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **3. Еңбек.**Аула сыпырушыға көмектесу. Еңбекқорлыққа баулу. **4. Жеке жұмыс.** Математика бойынша 10-ға дейін тура және кері санау. **5. Еркін ойын**	**1.Көктемгі ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. **2.Қимылды ойындар** «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **3.Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** «Көктем келді»	**1.Аққайын ағашын бақылау.** Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. **2.Қимылды ойындар** «Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **3.Еңбек:** Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Бала	**1.Жерді бақылау.** Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **2.Қимылды ойындар** «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, белсенділікке баулу. **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **4.Жеке жұмыс** Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы сұрау.

	жұмыс. Сауат ашу бойынша Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **5. Еркін ойын**		тақпағын жаттау. **5.Еркін ойын**	ларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Балал арға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. **5.Еркін ойын**	**5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен алған ісерлерімен бөлісу. -бүгін ауа-райы қандай екен? -Серуен кезінде не байқадығдар?	Серуеннен ретімен жүріп топқа кіру. Аяқ киімдері мен киімдерін ұқыптылықпен сөрелеріне жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Аудио әуен қосу.	Баяу музыка қосу.	Релаксациялық әуен қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпыжетілдіру жаттығуыларын орындату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Санамақ айту»** Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?	**Үстел үсті ойыны:** «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**«Ертегі тыңдайық»** Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (***сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Ойын:** «Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. ***(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Құрылымдалған ойын:** «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажырады және бөледі.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Қапшықты кім алысқа лақтырады ?» Мариям Ернар	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қарапайым есептер шығару» Арнұр Асылым	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ағаштарды ата» Нұрислам Эльшан	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сандар шатасты» Айбаршын Данил	Коммуникативтік дағдылары «Сөйлем құрай білеміз» Нұриман Арнат
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**1.Күннің көзін бақылау.** Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **2. Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн»Ептілікке, жылдамдыққа	**1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау.** Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. **2. Қимылды ойындар** «Ақ серек, көк серек» Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**1.Көктемгі ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. **2.Қимылды ойындар** «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **3.Еңбек:** Бөбек	**1.Аққайын ағашын бақылау.** Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. **2.Қимылды ойындар** «Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын	**1.Жерді бақылау.** Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **2.Қимылды ойындар** «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, белсенділікке баулу. **3.Еңбек:** Ойын

	баулу. **3. Еңбек.** Ойын алаңындағы ағаш қалдықтарын жинау. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **5. Еркін ойын**	**3. Еңбек.**Аула сыпырушыға көмектесу. Еңбекқорлыққа баулу. **4. Жеке жұмыс.** Математика бойынша 10-ға дейін тура және кері санау. **5. Еркін ойын**	жай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Бал аларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** «Көктем келді» тақпағын жаттау. **5.Еркін ойын**	әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **3.Еңбек:** Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Балалар арға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. **5.Еркін ойын**	алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **4.Жеке жұмыс** Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы сұрау. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен алған ісерлерімен бөлісу. -бүгін ауа-райы қандай екен? -Серуен кезінде не байқадыгдар?	Серуеннен ретімен жүріп топқа кіру. Аяқ киімдері мен киімдерін ұқыптылықпен сөрелеріне жинауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретт ерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлем балақай! Балаларды мимикалық қимылдармен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты:Ұйым шылдықпен, шығармашылы қпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балалрды көңілді қарсы алу. «Танграм» ойынын ойнату. Мақсаты: Пішіндерден түрлі құрылыстар жасауға үйрету. Қиялын жетілдіру.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң, балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (Қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	**Дид/ойын: «Шынжыр»** Мақсаты: сөзді к қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. ***(сауат ашу –***	**Дид/ ойын:** «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы	**Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)** Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.	**Дид/ойын*:*** ***«***Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай	**Дид/ойын:** «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту**.**

, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	білімдерін нақтылау. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет).***	***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.(***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	***(шығармашылық әрекет)***
Таңертеңгі жаттығу	**Әнұран № 1Кешен**	**№ 1 Кешен**	**Қара жорға**	**№ 1Кешен**	**№ 1Кешен**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дид/ойын: «Шынжыр»** Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. ***(сауат ашу – ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**Дид/ ойын:** «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет).***	**Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)** Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дид/ойын*:*** ***«***Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.(***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	**Дид/ойын:** «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту**.** ***(шығармашылық әрекет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** «В дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Дид/ойын:** «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын:** «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникатив***	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Дид/ойын**: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ** Дид/ойын: «Заңдылығын тап»	**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ** **Дид/ойын: «**Ф дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. ***(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).*** **ҚАЗАҚ ТІЛІ** Дид/ойын: «Суретті

	ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ Дид/ойын:** «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгі сіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. **МУЗЫКА** «Жаңбыр» Ж.Дастенов. Мақсаты: әнді қимылды қозғалыстарме н көрсете білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Үш орындық» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Дид/ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтар ын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативті к қызмет)***	***тік қызмет*** **МАТЕМАТИ КА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:**«Ад асқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.*(мате матика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникатив тік қызмет)* **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Дид: ойын: «Қара да, айт» Мақсаты: сөзді к корларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру **МУЗЫКА** «Көктем келді» К.Қуатпеков Мақсаты: әнді ырғағына қарай орындауға үйрету.	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Дид/ойын: **«Қасқыр мен лақтар»** Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойынуға үйрету. **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын:** «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қ– білетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. **(*қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив тік қызмет)***	жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ** Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. **ҚҰРАСТЫРУ** Дид/ойын: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1.**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы	**1.Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы	**1. Ауа – райына бақылау** Мақсаты:күзде гі ауа – райының құбылыстары	**1. Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау.** Мақсаты: өсімдіктердің	1.**Бұлттарға бақылау** Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз

	білімдерін бекіту. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2. **Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**	мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	туралы білім беру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:**«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Қоқыстарды шығару. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (**коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	көктемгі тіршілігі жөнінде түсінік беру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Көктем туралы тақпақ жаттау. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**	бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2. **«Білектесу»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ретімен топқа кіруін қадағалау. Киімдерін жинап, реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу	**Бата беру** Дастарханымыз майлы,	Тағамды асықпай жеу керек.

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		керек.	Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпыжетілдіруж аттығуын жасату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Ертегі оқу** «Қолғап» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету.	**« Жұбын тап»** **Шарты:**Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.	Дид/ ойын: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақаны на сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағлыралы «Сөйлем құрай білеміз» Дінмұхаммед Марьям	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қарапайым есептер шығару» Алинұр Дастан	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Киіз үй бөліктерін ата» Алинұр Олеся	Коммуникативтік дағлыралы «Сөз айт, көп айт» Жанерке Қазына	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Дауыстап санау» Алинур Нұрислам
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

				киюді қадағалау.	
Серуен	1.**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2. **Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**Аулдағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойын**	**Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар**	**1. Ауа – райына бақылау** Мақсаты:күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:**«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Қоқыстарды шығару. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. **(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	**1. Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау.** Мақсаты: өсімдіктердің көктемгі тіршілігі жөнінде түсінік беру. **(*танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Көктем туралы тақпақ жаттау. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**	1.**Бұлттарға бақылау** Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2. **«Білектесу»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс *қызметі)*** **3.Еңбек:**Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** **5.Еркін ойындар.**

Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ретімен топқа кіруін қадағалау. Киімдерін жинап, реттеп қоюға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суре ттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.		**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.		**«Шеңбердегі доп» ойыны.** Мақсаты:Доп қолына тиген бала тақырыпқа байланысты бір дала жануарларын сөйлем айту қажет. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ

	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)			іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Қара жорға**	**№ 2 кешен**		**№ 2 кешен**	**№ 2 кешен**
Таңғы ас	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геом етриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет,	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.		**«Шеңбердегі доп» ойыны.** Мақсаты:Доп қолына тиген бала тақырыпқа байланысты бір дала жануарларын сөйлем айту қажет. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

	зерттеу іс-әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту «Кім жалғастырады?» ойыны «Мектепте» Міндеттері:**Балалардың мектеп туралы түсініктерін арттыру. Суретке қарап отырып сөйлем құрауға үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.Педагогтың көрсеткен суретке қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету. **Қазақ тілі «Жабайы аңдарды ата» Міндеті:** Жабайы аңдардың атауларын дұрыс атауға үйрету,олардың ормандағы тіршілігі жайлы түсіндіру. **Сауат ашу негіздері** «Суретке қарап әңгімеле!» **Міндеті:**Әр түрлі суреттер	**Дене шынықтыру 1.Жүру Міндеттері:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бірқырымен аттап жүруді; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды. **Математика негіздері «Бұл не,оны ата»** Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. **Міндеті**:Жиынның бөліктен үлкен екенін,бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл не үшін қажет?» ойыны Міндеттері:**Ұялы телефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардың		**Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. **Математика негіздері «Қайсысы көп,қайсысы аз?» Міндеттері:** Топтағы ойыншықтардан жиын жасау. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау. **Дене шынықтыру 2.Тепе-теңдікті сақтау Міндеттері:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екіқадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу	**Қазақ тілі «Киімдер» Міндеті:**Киімдер туралы түсініктерін кеңейту, жаздық киімдер олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және не үшін керек екенін айтып тани білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері «Кім ақылды?» Міндеттері:** Сөздердің мағынасын мұқият тыңдап, жобалап айтқан сөздерге қарай жұмбақ шешуін таба білуге үйрету және сол қандай сөздерге дыбыстық талдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату **Құрастыру «Гүлзар» Міндеті:** керек емес және табиғи материалдардан көктемгі гүлзар құрастыруға дағдыландыру. Қиялын дамыту. Шығармашылық тарын арттырып, әдемілікке, ұқыптылыққа

	бар карточкаларды балаларға таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Сөз және сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы:**« Біз мектепке барамыз» **Міндеттері:**музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. **Ән тыңдау:** «Ұстазға мың тағзым» Б.Бейсенова **Ән үйрену:**«Қош бол, балабақша!» **Әуенді ойын:** «Әуенді тап!» **Аспапта ойнау:** «Көңілді оркестр» **Би:** «Ұшқыштар биі» (ұлдар) «Құстар биі»	қолданылуын білу,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру. **Көркем әдебиет** **«Қай кейіпкер ұнайды?»** **Міндеттері:** балаларға еркіндік беру. Ертегі кейіпкерінің сипаттама бере білуге дағдыландыру. Бір үзім нан ертегісін рөлдерге бөлініп сомдау арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру.		дағдыларын бекіту. Жүгіру: Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Туыстық атауларды ата!»** **Міндеті:** Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасымен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру.	тазалыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру .Секіру** **Міндеттері:** Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан, тұрған орнын дайналып секіру дағдыларын бекіту. Лақтыру,қағып алу, домалату:допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу машықтарын бекіту.
Серуенге дайындық	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.		Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1.**Ағаштарға бақылау** Мақсаты: Көктемгі	1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты:		1. **Желге бақылау** Мақсаты: Балаларға желдің	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты:

	ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «тақия тастамақ»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық)	Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар		түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек**. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (**еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққаептілікке үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар.

	Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.		**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқакелу. Қайталау, солжаққа, алақантөменде. Қалыпқакелу.	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут) Төсектежатқанорнындакөрпеніаяғыменсерпіптастапоңға, солғадомалау. Отырғанжердекөзіміздіашып – жұмыпкөзімізгежаттығуларжасау .		Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Төсектежатқанорнындакөрпеніаяғыменсерпіптастапоңға, солғадомалау. Отырғанжердекөзіміздіашып – жұмыпкөзімізгежаттығуларжасау.	Алақаныңдыкөрсет. Қолдарыиықта, Қолдардыалғасозу, алақанкөрсету. Қалыпқакелу. Қайталау, солжаққа, алақантөменде. Қалыпқакелу.
Бесін ас	Тамақтарын	Балалардың		**Бата беру**	**Бата беру**

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	назарын тағамға аудару.		Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(**Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Саусақ моторикасын дамыту. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау» Расул Самад	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Көлеңкесінен тап" Ягуб Алинұр		Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы "Көңілді ноталар" Мақсат Мариям	Физикалық қасиеттері **"**Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Ернар Арнұр
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1. **ағаштарға бақылау** Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу.	1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.		1 **желге бақылау** Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативті**	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)***

	Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «тақия тастамақ»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір	(***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар		**к қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек**. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (**еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар.

	тоймайды. (Мысық) (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:06-10мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)		**«Гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды		**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге		**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көлденеңіне н жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.		үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**№1 кешен**		**№1 кешен**		**№1 кешен**
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.		Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.		Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңіне н жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.		**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Ыдыс-аяқтарды ата!» **Міндеттері:**		**Сөйлеуді дамыту** «Қайсысы не береді?» Міндеттері: Сурет терді тамашалай отырып		**Қазақ тілі** Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар» Міндеттері: логи калық ойлау

	Ыдыстардың түрлерін атау,олардың қандай материалдардан жасалғанын айта білуге дағдыландыру, сөздік корларын молайту**.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. **Қазақ тілі «Кімге не керек?»** Міндеттері: Мамандық атауларына қатысты жаңа сөздермен таныстыру. Үлестірмелі материалдардың ішінен мамандықтың түріне керек затты айтады және үш-төрт сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. **Сауат ашу негіздері «**Үй жануарлары		«Атамның ауылында» тақырыбына әңгіме құрастыру. Сөздқ қорларын арттырып,тілдерін дамыту. «Жылқышы, бақташы»дегендер кімдер және қай жануар қандай тағам, не береді ой-өрістерін арттырып, мал шаруашылығына деген қызығушылықтарын арттыру. **Сауат ашу негіздері «**Суреттерді ата!» Міндеттері: суреттер аттарын атау және ол сөздердің ішінен «Ш» дыбысының орнын анықтау. Дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. **Математика негіздері** «Қызықты тапсырмалар» Міндеттері: 1ден-10ға дейінгі әр түрлі заттарды қосу және азайтуға үйретуді жалғастыру. Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:**«Ауылдағы той» **Міндеттері:**әуеннің түрлі бөлімдерін		қабілетін, сөздік қорын дамыту. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. **Сауат ашу негіздері «Кім тапқыр?»** Міндеттері: Жұмбақтар жасыру арқылы жұмбақ шешуіне дыбыстық талдау жасау,дыбыстарды анық айтуға,және олардың ішінен дауысты дыбыстарды тауып айтуға дағдыландыру. Есте сақтауларын дамытып, жұмбақ шешуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Дене шынықтыру** Ойын : « Қамшы тастамақ» Міндеттері: 3.Секіру Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіруге,

	н тап!» Міндеттері: Суреттегі үй жануарларының аты қандай дыбыстан басталып тұрғанын табуға үйрету. Үй жануарлары туралы сөйлем құрауға және дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. **Музыка Тақырыбы:** «Ауылдағы той» **Міндеттері:** әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, сезіне білуге баулу, әнді нақышына келтіре айтуға дағдыландыру. **Ән үйрену:**«Туған жер» **Қимылды ойын:** «Бәйге», «Тақия тастамақ» **Аспапта ойнау:** «Еркем-ай» **Би:** «Домбыраменби»		ажырата білуге, сезіне білуге баулу, әнді нақышына келтіре айтуға дағдыландыру.		биіктіктен секіруге, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге үйретуді жалғастыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4–5 метр) екі қолымен қағып алу қасиеттерін жетілдіру. **Құрастыру** «Кілемше» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдыз гүл»туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
Серуенге	Киімдерін		Өздігінен		Сөздік қорды

дайындық	шкафтарға салуға, дербестікке дағдыланды руға.		реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.		балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.
Серуен	1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:**		1.**Табиғатқа бақылау** Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** 2.***«Кім көп сөз біледі?»*** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.Еңбек. қоқысты жинау (***еңбек қызметі)*** 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. ***(коммуникативті қызметі)*** 5.Еркін ойындар		1. **Ағаштарға бақылау** Мақсаты: көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктемдегі бүршік ағашының ерекшелігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Орнынды тап»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар

	ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар				жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.		Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.
Түскі ас	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		«Бесік жырын» тыңдату		«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол		1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыжоғарыкөтеріпбасымызданас		Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденгетигіземіз(3- 4 рет)

	аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)		ыраптөсеккетүсіреміз, көзіміздіашыпжұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оңжаққақарапжатыпкүздегендетізе міздіқұшақтапалу, күздесуықтонамыз ,жаздегендекеріледіміз (3- 4 рет)		
Бесін ас	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-		**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		**Саусақты театр** Саусақ моторикасын дамыту. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

	әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балалармен жеке әңгімелесу.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1. **Ауа райын бақылау** Мақсаты: Бүгінгі күннін ауа райы жайында толық түсінік беру. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Қол күрес»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс математика		1.**Табиғатқа бақылау** Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** 2.***«Кім көп сөз біледі?»*** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.Еңбек. қоқысты жинау (***еңбек қызметі)*** 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. ***(коммуникативті қызметі)*** 5.Еркін ойындар		1. **Ағаштарға бақылау** Мақсаты: көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктемдегі бүршік ағашының ерекшелігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Орнынды тап»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру.

	бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар				Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Үйқыға бір тоймайды. (Мысық) (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.		Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».		Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?		Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»** балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретт ерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйым шылдықпен, шығармашылық пен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануар ларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Гүл»** Мақсаты:Ба лаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.(Шы ғармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.(Шығарм ашылық іс	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геомет риялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол

әрекеттер)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран № 3кешен**	**№ 3 кешен**	**Қара жорға**	**№ 3 кешен**	**№ 3кешен**
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. - Жұмбақ шешейік.	**1.Көркем әдебиет** «Біздің көңіл күйіміз» дидактикалық ойыны. Қуаныш, той,	**1.Сауат ашунегіздері «С дыбысы ма, ц дыбысы ма?» дидактикалықо**	**1.Көркем әдебиет** «Қоян және кірпі» ертегі **2.Математика негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері** "[ё] дыбысы және Ёё әрпі".

әрекет	Теуіп-теуіп қалдым Алысқа ұзап бардым. (Велосипед.) **2.Қазақ тілі** «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны. Ойын мақсаты. Балаларға жылдам ойлануды үйрету, зеректігін дамыту, тақырып бойынша білімдерін дағдыландыру. . **3.Сөйлеуді дамыту Тынышбай Рахимов «Мәңгілік алау».** Отан үшін мерт болғанды танып біл, - Оларды әсте ұмытпайды халық бұл! Ерлік данқы ешқашанда өшпейді – Батырлардың жүрегі от боп жанып тұр! **4.Музыка** **«До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын.** *Ойынныңмақсаты:* балалар дымузыкадағыбейнелердіәндітыңдауарқылыажыратабілугеүйрету; әндітыңдауқабілеттерінарттыру.	күліп жүрген адамдардың көңілкйі мен реніш, ұрыс, төбелес, соғыс кезіндегі көңіл күйді салыстыру. **2.Математика негіздері «Танграм» ойыны.** Құралдар: геометриялық пішіндер. 5 үшбұрыш, 1 параллелограмм, 1 шаршы, үлгілер. **3.Дене шынықтыру** Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау **Мақсаты:** Балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа иреленделеп жүгіру **4.Қоршаған ортамен таныстыру**. Тәжірибе жұмысы. "Табиғаттағы су айналымы". Тірек сұрақтар: - Суды не үшін қолданамыз?	**йыны.** Шарты: Балаларжетіспей тұрған әріптітауыпалады, тиістіорнынақарындашпенжазады. **Математика негіздері** "Қаншатұрғын бар?" дидактикалықойыны Мақсаты: заттыңсандықмөлшерінанықтап, цифрменсәйкестендірудімеңгерту. Жылдамсанауға жаттықтыру. **Сөйлеудідамыту** «Кімшапшаң?» дидактикалықойыны. Дала гүлдерінатағандаорындарынантұрады, бөлмегүлдерінатағандақолшапалақтаудыұсынады. **4.Музыка** **Қасиеттідомбыра** музыка жетекшіменбіргекөңілдіәндерайтуқабілетіндамыту.	Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық Топтық жұмыс. «Жасырынған санға сай достар тобын жина». Мақсаты. Балалардың санау және санды заттардың жиын санына сай топтастыру қабілетін жетілдіру. **3.Дене шынықтыру** Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу **4.Қоршаған ортамен таныстыру** "Ғарыш әлемі" Мақсаты: ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту.	Мақсаты: балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. **2.Қазақ тілі** «Сөйлемді дұрыс құрастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты. Берілген сөйлемді логикаға сай құрастыруға дағдыландыру. **3.Дене шынықтыру** **"**Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. **4.Сурет салу** "Атқамінгеншабандоз". Мақсаты:Балалардыатқамінгеншабандозбаланыңсуретінсалуғаүйрету.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылық пен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**1.Көктем көріністерін бақылау** ***Мақсаты:*** Көктем туралы білімдерін молайту, көктем көрністерін бақылауды жалғастыру**.** **2.Қимылды ойын:** «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **3.Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:*Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **4.Жеке жұмыс: Қимыл-қозғалысын арттыру.** Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды,	**1.Тастарды бақылау** ***Мақсаты:*** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **2.Қимылды ойын:** «Ушты-ушты». *Мақсаты:*Тәрбие шіні мұқият тыңдауға үйрету. **3.Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. **4. Математикадан жеке жұмыс** Мақсаты: тәулік ұғымдарына адамның байланысын түсіндіру ***5.Еркін ойындар***	**1.Гүл егілген клумбаны бақылау** ***Мақсаты:***өсімді ктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру **2.Қимылды ойын:** «Мені ата». *Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту*. ***3.*Еңбек.** Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс.**	**1.Ағаштарды бақылау** ***Мақсаты:*** көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; **2.Қимылды ойын:** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу **3. Еңбек** Құраған гүлдерді жұлу Мақсаты: ауланы таза ұстауға машықтандыру. **4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. **5.Еркін ойындар**	**1.Күн — жылу мен жарық көзі** ***Мақсаты:*** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптасты ру. (танымдық, коммуникат ивтік қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Өрт сөндірушіле р жаттығуда» *Мақсаты:қ абырғаға өрмелеуге жаттықт ыру* (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек**Ала ңды тазалауға кішкентайл арға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгі штікке, кішкентайл арға көмекке

	қимылдарды түрлендіру. ***5.Еркін ойындар***		Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. ***5.Еркін ойындар***		келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс бойынша жеке жұмыс.** *Миға шабуыл:* Жануарлармен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте	Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар	Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға	Велосипед тебу. 1. Балалартөсе

шаралары	жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалартөсектежатып, велосипед тебу.	төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	,солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалартөсектежатып, велосипед тебу.	ктежатып, бастарыноңға ,солғабұрады. 2. Балалартөсектежатып, қолдыекіжаққасозу, жұдырықтапжұму. 3. Балалартөсектежатып, велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(**Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Саусақты театр** Саусақ моторикасын дамыту. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.**Құстарды бақылау** Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2."**Тауық және балапандар"** қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (**еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **(қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар**	1.**Аспан мен бұлттарды бақылау** Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. (**коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.**Құрсауды кигіз" қимылды ойыны** Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру **(еңбекқызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттардыкөлемібойыншатоптастыру. (**ойын, танымдық, коммуникативтіккызмет) 5.Еркін ойындар**	1.**Гүл бағын бақылау** Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді»** Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұм. сөйлеуді дамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (**коммуникативтік қызмет). 5.Еркінойындар.**	1. **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: көктем айларды (наурыз, сәуір, мамыр), маусымдық өзгерістерді атау. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2**."Өз жұбыңды тап**" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. **(қозғалыс қызметі)** 4.**Еңбек**. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. **(еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар**	1.**Желді бақылау** Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2."**Сақинаны кигіз"** қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (**ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.**
Балаларды ң үйге	Ата-аналарға кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз	Ата-анаға: «Балаңызды	Кеңес: «Үйде	Ата-анаға: «Демалыс

қайтуы	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-25мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Қазақтың ұлттық киімдері»** Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру.	**«Алма ағашы гүлдеді»** Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу

қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Ән ұран №1 кешен**	**№1кешен (құралсыз)**	**Қара жорға**	**№1 кешен (текшемен)**	**№1 кешен (құралсыз)**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** «дыбыстардың орнын тап» дидактикалық ойыны. шарты Көк, қызыл үйге араласып орналасқан дыбыстарды көрсетеді, әр дыбысты өз үйіне орналастыру. **2.Қазақ тілі «Сөзді жалғастыр» дидактикалық ойыны.**	**1.Көркем әдебиет** «Адам және табиғат» дидактикалық ойыны. Мақсаты : Суреттерге қарап, табиғат және адам қолынан шыққан заттарды тауып, атауды ұсынады **2.Математика негіздері** «Бақшада» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жылдам санауға	**1.Сауат ашу негіздері** «Жасырынбақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты:дыбысты (дауыссыз, дауысты) бейнелейтін текшелерді орналастыу, сұрақтар қояды. (Сұраққа жауап береді.) **Математика негіздері** «Жайдары жаз» дидактикалық ойыны Мақсаты:	**1.Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр». Үстел үстінде жатқан суреттерді (алма, таңқурай, көбелек) бір-бірден алып, сөйлем құрауды ұсынады. Мысалы: Алма күзде піседі. **2.Математика негіздері** Қол моторикасын	**1.Сауат ашу негіздері** «Затты сипатта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Әртүрлі жемістер немесе көгөністердің суреттері, муляждары салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сол затты жан-жақты сипаттайды,

	Мысалы: Ал - ма, ай - на, қа - зан, қа - тық, жү - зік, жү - зім, дом - бы - ра. **3.Сөйлеуді дамыту** «Орнын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: дала құстары мен үй құстарын бөліп, өз орнына қоюды айтады. **4.Музыка "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын** мақсаты: аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.	жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру. **3.Дене шынықтыру** "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны **4.Қоршаған ортамен таныстыру**. Бейнежазба бойынша әңгімелесу. "Көбелектің пайда болуы"	Жылдам санауға жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады. **4.Музыка** **«Біз мектепке барамыз»** **Мақсаты:** Балалардың әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру	дамытуға арналған жаттығу: "Сиқырлы сандар" 1-ден 10-ға дейінгі цифрлар. **3.Дене шынықтыру** Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын-лото. "Мамандықтар "**Мақсаты: балалардың түрлі мамандықтар туралы білімдерін тиянақтау.	заттың атын атайды, буынға бөледі. **2.Қазақ тілі** «Аталған дыбысқа сөз тап, сөйлем құра» ойыны. Мақсаты: Сөз құрамындағы дыбыстарды ажырату, сөйлем құрастыру қабілетін дағдыландыру. **3.Дене шынықтыру** «Ұшты - ұшты» аз қимылды ойыны мақсаты: балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата білуге дағдыландыру **4.Мүсіндеу "Көбелек".** **Мақсаты:** ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

	жеке әңгімелесу.				
Серуен	1. **Табиғатқа бақылау** Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** 2.***«Кім көп сөз біледі?»*** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.Еңбек. Түскен жапырақты жинау (***еңбек қызметі)*** 4. Сауат ашу *«Жақсы,жаман»* *Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың*	1. **Күнге бақылау жасау Бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ	1.**Көктем ағашына бақылау** Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Жапырақ жинау»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік.	1. **Құстарды бақылау** Мақсаты: Балаларға құстарды жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Құстарға қамқоррлық көрсетіп аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек**. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (**еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Р,К,О,Д, дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар.

	бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). ***(коммуникативті қызметі)*** 5.Еркін ойындар	қасиеті бойынша топтастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар	(Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Киімдерін бүктеп сөрелеріне қинап қоюын қадағалау.	Сөрелерін таза, ұқыпты жинап қоюын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығуларжасайық. Ұйқымыздыаша	Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз!	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығуларжасайық. Ұйқымыздыашайық.	Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз!	Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу

	йық.	(беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау		(беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау	мяумяу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханы мыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балал ар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(**Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымды қ іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(**Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(**Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Моншақты тіземіз» дидактикалы қ ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті к дағдылары «Дыбыстардың орнын тап» Асылым Нұрислам	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Сиқырлы сандар" Эльшан Айбаршын	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Көбелектің пайда болуы" Данил Нұриман	Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Біз мектепке барамыз» Арнат Дінмұхаммед	Физикалық қасиеттері «Ұшты - ұшты» Марьям Алинұр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін	Сыртқы киімдерін

	бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.		ауыстырып киюді қадағалау.	ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.**Күзгі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** 2.***«Кім көп сөз біледі?»*** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.Еңбек. Түскен жапырақты жинау (***еңбек қызметі)*** 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. ***(коммуникативті қызметі)*** 5.Еркін ойындар	1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (***коммуникативтік, танымдық қызмет)*** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбек қызметі)*** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар	1. **Күз ағашына бақылау** Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Жапырақ жинау»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік.	1. **Түскен сары жапыраққа бақылау** Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек**. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (**еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (***еңбек қызметі)*** 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар.

			(Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Киімдерін бүктеп сөрелеріне қинап қоюын қадағалау.	Сөрелерін таза, ұқыпты жинап қоюын қадағалау.
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Шақпақ Ата»**балабақшасы
Топ: «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Ьейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Қазақ халқының ұлттық аспаптары»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру.	**«Адам және табиғат»** Мақсаты: орман , тау, құстар, жануарлар туралы түсінік беру. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	**«Жақсы мен жаман»** Мақсаты: Балаларға Үлкенді сыйлауға, қоршаған ортаны қорғауға, жақсы дан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Қазақ халқының ұлттық аспаптары»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру.	**«Адам және табиғат»** Мақсаты: орман, тау, құстар, жануарлар туралы түсінік беру. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әуе шары қалықтайды** әуе көліктері түрлерін еске түсіріп, әуе шары туралы түсінік беру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға	**Әуе шары қалықтайды** әуе көліктері түрлерін еске түсіріп, әуе шары туралы түсінік беру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.

			үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	**№1 кешен**	**№1 кешен**	**№1кешен**	**№1 кешен**	**№1 кешен**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Әуе шары қалықтайды** әуе көліктері түрлерін еске түсіріп, әуе шары туралы түсінік беру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**Әуе шары қалықтайды** әуе көліктері түрлерін еске түсіріп, әуе шары туралы түсінік беру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты	**1.Сауат ашу негіздері** Буынды жалғастыр. Ал...(ма),	**1.Көркем әдебиет** «Адам және табиғат» дидактикалық	**1.Сауат ашу негіздері** «Жасырынбақ» дидактикалық ойыны.	**1.Сауат ашу негіздері** Буынды жалғастыр. Ал...(ма),	**1.Көркем әдебиет** «Адам және табиғат» дидактикалы

рылған іс-әрекет	қар...(ға), бал...(ық), шыр...(ша), тор...(ғай), үй...(рек), түл...(кі). **2.Қазақ тілі** "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу. **3.Сөйлеуді дамыту** «Орнын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: дала құстары мен үй құстарын бөліп, өз орнына қоюды айтады. **4.Музыка** **"Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын** мақсаты: аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.	ойыны. Мақсаты : Суреттерге қарап, табиғат және адам қолынан шыққан заттарды тауып, атауды ұсынады **2.Математика негіздері** Топтық жұмыс. «Апта күндері тізбектерінің сайысы». **3.Дене шынықтыру** Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау Мақсаты: сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру **4.Қоршаған ортамен таныстыру**. Бейнежазба бойынша әңгімелесу. "Көбелектің пайда болуы"	Мақсаты:дыбысты (дауыссыз, дауысты) бейнелейтін текшелерді орналастыу, сұрақтар қояды. (Сұраққа жауап береді.) **2Математика негіздері** «Жайдары жаз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жылдам санауға жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін дағдыландыру. **3Сөйлеуді дамыту** **«**Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады. **4.Музыка** "Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын. *мақсаты:* Ритмды ұғынып, сезіну, ритмнен қалмауға дағдыландыру.	қар...(ға), бал...(ық), шыр...(ша), тор...(ғай), үй...(рек), түл...(кі). **2.Қазақ тілі** "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру**. Бейнежазба бойынша әңгімелесу. "Көбелектің пайда болуы" . **4.Сөйлеуді дамыту** «Орнын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: дала құстары мен үй құстарын бөліп, өз орнына қоюды айтады.	қ ойыны. Мақсаты : Суреттерге қарап, табиғат және адам қолынан шыққан заттарды тауып, атауды ұсынады **2.Математика негіздері** Топтық жұмыс. «Апта күндері тізбектерінің сайысы». **3.Дене шынықтыру** Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау Мақсаты: сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру **4.Музыка** **"Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын** мақсаты: аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалалардың киімдерін, аяқ киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалалардың киімдерін, аяқ киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	1.**Құстарды бақылау**	1.**Аспан мен бұлттарды**	1.**Гүл бағын бақылау**	1.**Құстарды бақылау**	1.**Аспан мен бұлттарды**

	Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2."**Тауық және балапандар"** қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (**еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **(қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар**	**бақылау** Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. (**коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.**Құрсауды кигіз" қимылды ойыны** Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру **(еңбекқызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттардыкөлемібойыншатоптастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет) 5.Еркін ойындар**	Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді»** Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұм. сөйлеуді дамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту **(коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.**	Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2."**Тауық және балапандар"** қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **(қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар**	**бақылау** Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. (**коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.**Құрсауды кигіз" қимылды ойыны** Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру **(еңбекқызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттардыкөлемібойыншатоптастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет) 5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

			ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар *(2-3 минут)* Көзіміздіашыпарқағажатыптырнағыментырналанып жатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымызды жоғарысозыпмияулаймыз мяу мяумяу. ***2*** Майтабанныңалдыналу. *(2 минут)*	**Қазақ үйін құрамыз** . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар *(2-3 минут)* Көзіміздіашыпарқағажатыптырнағыментырналанып жатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымызды жоғарысозыпмияулаймыз мяу мяумяу. ***2*** Майтабанныңалдыналу. *(2 минут)*	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар *(2-3 минут)* Көзіміздіашыпарқағажатыптырнағыментырналанып жатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымызды жоғарысозыпмияулаймыз мяу мяумяу. ***2*** Майтабанныңалдыналу. *(2 минут)*	**Қазақ үйін құрамыз** . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі	Балалардың назарын тағамға

	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		қалыптастыру.	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.**Аула сыпырушыны бақылау** Мақсаты: балалар аула сыпырушының еңбегін көріп тазалыққа баулу. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2."**Тауық және балапандар"** қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек.	1.**Аспан мен бұлттарды бақылау** Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. (**коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.**Құрсауды кигіз" қимылды ойыны** Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	1.**Гүл бағын бақылау** Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді»** Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Гүлдерге су құйу.	1.**Аула сыпырушыны бақылау** Мақсаты: балалар аула сыпырушының еңбегін көріп тазалыққа баулу. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2."**Тауық және балапандар"** қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Ересектерге	1.**Аспан мен бұлттарды бақылау** Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. (**коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.**Құрсауды кигіз" қимылды ойыны** Мақсаты: дәлдікті,

	Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **(қозғалыс қызметі)** **5.Еркін ойындар**	**(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру **(еңбекқызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттардыкөлеміб ойыншатоптастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет)** **5.Еркін ойындар**	**(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұм. сөйлеуді дамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту **(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркінойындар.**	көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **(қозғалыс қызметі)** **5.Еркін ойындар**	көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру **(еңбекқызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттардыкөлемібойыншатоптастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет)** **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»

Тексерілді: